

คู่มือนักเรียนและผู้นำกิจกรรม โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง



เข้มแข็งกาย

ไหว้สวย

สวัสดี

สังกัดเทศบาลตำบลสามชัยเขต
อำเภอสามชัยเขต จังหวัดระยอง

พระบรมราโชวาท



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙

“ . . . การสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทุกอย่างนั้นต้องเริ่มต้นที่การศึกษาพื้นฐานเดิมก่อน เมื่อได้ศึกษาทราบชัดถึงส่วนดีส่วนเสียแล้ว จึงรักษาส่วนที่ดีที่มีอยู่แล้วให้คงไว้ แล้วพยายามปรับปรุง สร้างเสริมด้วยหลักวิชา ด้วยความคิดพิจารณา อันประกอบด้วยเหตุผลและความสุจริตจริงใจ ให้ค่อย เจริญงอกงามมั่นคงบริบูรณ์ยิ่งขึ้นไป ตามความเหมาะสม ตามกำลังความสามารถ และตามกำลัง เศรษฐกิจที่มีอยู่ การงานทุกอย่างในบ้านเมืองจึงจะเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น ได้อย่างต่อเนื่อง ไม่ หยุดชะงัก หาไม่ ความขัดข้องล่าช้าต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น จะทำให้ต้องสิ้นเปลืองกำลังงาน กำลังสมอง กำลังเงินทองไปอย่างน่าเสียดายโดยไม่มีโอกาสจะกู้กลับคืนมาได้ . . . ”

พระบรมราโชวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๒๘



พบผู้บริหาร

นายเขียน แสงสว่าง

นายกเทศมนตรีตำบลสนามชัยเขต

“การศึกษา” ไม่มีอะไรยากเลยในระบบการศึกษา มีแต่เพียงว่า...ผู้รับผิดชอบการศึกษา มีจิตสำนึกหรือไม่ เท่านั้นเอง

เป้าหมายที่สำคัญในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลสนามชัยเขต คือ..สร้างคน สร้างชุมชน สร้างชาติ โดยมีผู้บริหาร , คุณครู , ผู้ปกครอง , คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประชาชน มีส่วนร่วม

สมองของมนุษย์ ที่ไม่เกิดโรค ไม่ขาดแคลนสารอาหาร ถ้าได้รับการพัฒนาในโอกาสเท่า ๆ กัน ก็สามารถที่ฉลาดได้เหมือนกันหมด เพราะว่า...ความฉลาด ความโง่ไม่ได้ขึ้นอยู่กับเชื้อชาติ ฐานะทางการเงิน แต่ขึ้นอยู่กับ “ ระบบการศึกษา และโอกาสทางการศึกษา ” เท่านั้น

การเลี้ยงดูเด็กด้วยความรัก ความอบอุ่น เสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้ บูรณาการผ่านการเล่น และประสบการณ์จริง ตามบริบทของสังคม พร้อมกิจกรรมเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการตามวัย ครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ...

๑. ด้านร่างกาย
๒. ด้านอารมณ์และจิตใจ
๓. ด้านสังคม
๔. สติปัญญา

ดังนั้น เป้าหมายของการศึกษา คือ... การดึงเอาความสามารถ และศักยภาพของเด็กทุกคนออกมาให้ได้มากที่สุด

(นายเขียน แสงสว่าง)

นายกเทศมนตรีตำบลสนามชัยเขต



นายชาญณรงค์ แสงสว่าง
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

การจัดการเรียนรู้ คือ แนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสร้าง ความรู้ใหม่ และสิ่งประดิษฐ์ใหม่โดยใช้กระบวนการทางปัญญา (กระบวนการคิด) กระบวนการทางสังคม (กระบวนการกลุ่ม) และให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการเรียน สามารถนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้

การที่เด็ก ๆ จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย และจิตใจได้นั้น สิ่งสำคัญ คือ การเรียนรู้ของเด็กในช่วงประถม ทุกท่านที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ของเด็กในวัยประถมศึกษา นี้ ซึ่งนับได้ว่าเป็นผู้ที่กุมชะตากรรมของประเทศไว้ส่วนหนึ่ง เพราะหากสามารถอบรมป้อนเพาะเด็กวัยประถมศึกษาให้มีความพร้อมได้มากเพียงใด ในช่วงวัยต่อไปก็จะสามารถเรียนรู้สานต่อทำงานได้ง่าย และสัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้น เป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์พร้อมจะสร้างความเจริญให้ชาติบ้านเมืองได้มากที่สุดเช่นกัน

เชื่อว่า ด้วยศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง จะสามารถพัฒนาเด็กในช่วงประถมวัยนี้ให้มีความพร้อมต่อการเติบโตในอนาคตได้อย่างสมบูรณ์

(นายชาญณรงค์ แสงสว่าง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

นายอิทธิพันธ์ มิตรชู
ปลัดเทศบาลตำบลสนามชัยเขต



การศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบัน เป็นการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากความรู้ที่ผู้เรียนได้รับ ด้วยการส่งเสริมพัฒนาทักษะที่สำคัญในการดำเนินชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มี “ ความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ” โดยครูผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ศักยภาพของตนเอง ด้วยการลงมือทำจากการใช้ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) และการใช้สถานการณ์ของปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem Base Learning) ควบคู่ไปกับการเรียนเชิงรุก (Active Learning) มากกว่าการใช้ความจำ ไม่เน้นการเรียนการสอนแบบท่องจำ จัดการเรียนรู้ในลักษณะเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Center) และเน้นการคิดสร้างสรรค์ (Creative Learning) โดยครูผู้สอนเป็นผู้ที่มีบทบาทหล่อหลอมและสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่สำคัญพร้อมทั้งกระตุ้นให้ผู้เรียนกล้าคิดนอกกรอบ คิดสิ่งแปลกใหม่ที่แตกต่างจากความคิดของคนทั่วไป ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำการเสาะแสวงหาความรู้ หรือต่อยอดจากตำราเรียนต่าง ๆ นำมาลงมือแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับวัย ตามความถนัดและความเข้าใจของตนเอง อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้เป็นไปตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวัง

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้นของโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง เน้นการสอนด้านองค์ความรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่ต้องการในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ การทำงานร่วมกัน (Collaboration) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) การแก้ปัญหา (Problem-Solving) และการสื่อสารที่ดี (Effective Communication) ควบคู่ไปกับการสอนเรื่องความดีและปลูกฝังด้านคุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ดีและสิ่งไม่ดีในการดำเนินชีวิต ตลอดจนเห็นคุณค่าของตนเองและสังคม รู้จักแบ่งปัน มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ อันเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ยังมุ่งเน้นให้ “ครูผู้สอน” ทำการเปลี่ยนบทบาทมาเป็น “พี่เลี้ยง หรือ ครูฝึก (Coach) หรือ ผู้จัดการ ผู้สนับสนุน ” ที่ให้ผู้เรียนได้ดึงศักยภาพและพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม ที่สำคัญที่สุดต้องได้รับการสนับสนุนและความร่วมมืออันดีระหว่างคณะผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาล ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชนที่จะช่วยผลักดันให้ผู้เรียนนั้นประสบความสำเร็จ

(นายอิทธิพันธ์ มิตรชู)

ปลัดเทศบาลตำบลสนามชัยเขต



นางทองใบ พานิชพัฒน์
ครูเชี่ยวชาญ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง

พัฒนาคน พัฒนากิจกรรมงาน พัฒนางาน ซึ่งเป็นพื้นฐานหลักในการพัฒนางาน ให้ไปสู่ความสำเร็จ เพื่อมุ่งมั่นในอาชีพครูผู้เรียน เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรือง และผลักดันให้เกิดสังคมที่เราต้องการ ให้แต่ละคนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม มีประสิทธิภาพสืบต่อไปในสังคม

โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟืองมีหลักการบริหารงานคุณภาพ 8 ข้อ ดังนี้

๑. มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. บริหารด้วยความเป็นผู้นำ
๓. การมีส่วนร่วมของบุคลากร
๔. ดำเนินการอย่างเป็นกระบวนการ
๕. บริหารงานอย่างเป็นระบบ
๖. ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
๗. ใช้ข้อเท็จจริง
๘. มีความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง

โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง มีความตั้งใจพัฒนาไปอย่างไม่หยุดยั้ง เพื่อผู้เรียนทุกคนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ ภูมิใจในการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยอันดีงาม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความไว้วางใจ ความร่วมมือ ร่วมใจจากผู้ปกครอง ชุมชน ในการสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ด้วยดี

(นางทองใบ พานิชพัฒน์)

ครูเชี่ยวชาญ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง



ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๗ หมู่ที่ ๑ ตำบลคูยวม อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ ๒๔๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๕๗๐๒๔ โทรสาร ๐๓๘-๕๕๗๐๒๔ E-mail : bangmafeung_school@hotmail.com สังกัด เทศบาลตำบลสนามชัยเขต อำเภอ สนามชัยเขตจังหวัดฉะเชิงเทรา เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒ ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๓ งาน ๒๔ ตารางวา

ประวัติความเป็นมาโรงเรียน(โดยสังเขป)

โรงเรียนวัดบางมะเฟืองก่อตั้งและเปิดทำการ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๔๗๒ โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดบางมะเฟือง และใช้ชื่อว่า “ โรงเรียนประชาบาล คูยวม ๑ ” (วัดบางมะเฟือง) จัดตั้งโดย หลวงฤทธิประศาสน์ นายอำเภอมณฑลสารคาม เป็นโรงเรียนประชาบาลประเภทอำเภอจัดตั้งตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา เปิดสอนแบบให้เปล่าดำรงอยู่ด้วยเงินงบประมาณของทางราชการ สอนตามหลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น รับเฉพาะเด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์บังคับเข้าเรียนตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา

ต่อมาคณะครู เจ้าอาวาสวัดบางมะเฟืองพร้อมด้วยประชาชนในท้องถิ่น โดยการนำของพระครูถนอม ธิริจิต เจ้าอาวาสวัดดอนทอนาได้ร่วมประชุมวางโครงการการสร้างโรงเรียนเป็นอาคารถาวร และเป็นเอกเทศตามรูปแบบ ป.๓ ของกรมสามัญศึกษา จำนวน ๓ ห้องเรียน ๑ หลัง เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๐๐ ต่อมา ราชการได้จัดงบประมาณสมทบ และสร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๐๒ และได้ใช้ชื่อว่า “ โรงเรียนวัดบางมะเฟือง (ถนอมราษฎร์วิทยา) ” และทำพิธีเปิดป้ายโรงเรียนเป็นทางการเมื่อ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๐๓

พฤษภาคม ๒๕๕๓ นายชาญณรงค์ แสงสว่าง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้เสนอเรื่องขอถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษาไปสังกัดเทศบาลตำบลสนามชัยเขต ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ อนุมัติให้ถ่ายโอนภารกิจจัดการศึกษาโดยจัดทำประชาพิจารณ์กับชุมชนในท้องถิ่น ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง”

พ.ศ.๒๕๕๕ ก่อสร้างต่อเติมห้องเรียนชั้นล่างอาคาร ๒ โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง จากงบเงินอุดหนุนทั่วไป ของเทศบาลตำบลสนามชัยเขต เป็นเงิน ๙๕๐,๐๑๔ บาท

พ.ศ.๒๕๕๖ ก่อสร้างห้องน้ำโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง จากงบประมาณของเทศบาลตำบลสนามชัยเขต เป็นเงิน ๔๓๕,๐๐๐ บาท

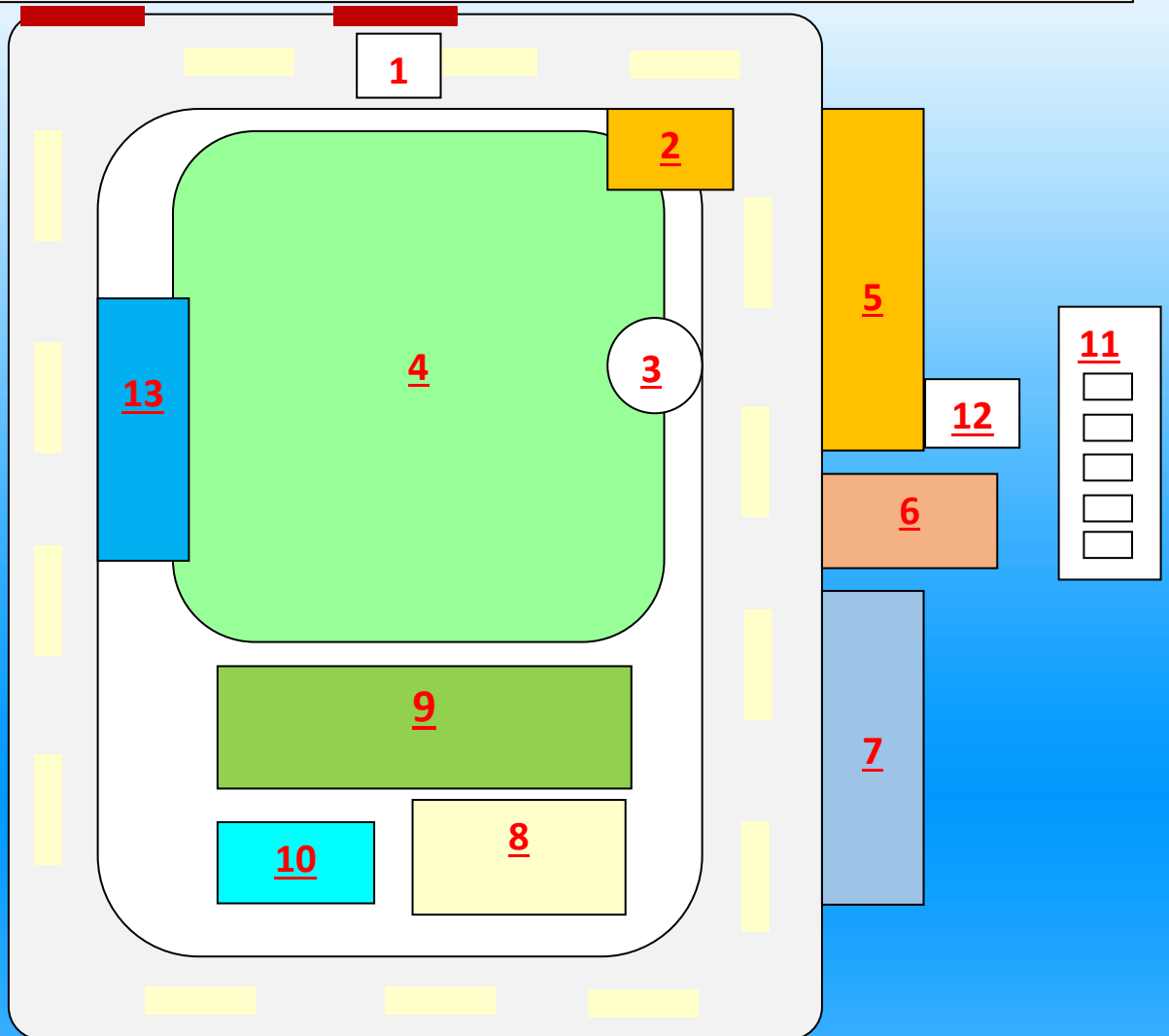
พ.ศ.๒๕๕๘ ก่อสร้าง อาคารเรียน ๔ ชั้น จำนวน ๑๒ ห้องเรียน กว้าง ๑๕ เมตร ยาว ๓๖ เมตร โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง งบเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ ของเทศบาลตำบลสนามชัยเขต เป็นเงิน ๙,๙๖๙,๐๐๐ บาท

พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙ รับโอนนางสาวทองขาว อรรถยานนท์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนสหศึกษาบางบัวทอง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง เลขประจำตำแหน่ง ๓๐๔๘๐-๑

พ.ศ.๒๕๕๙ ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ขนาดเล็กแบบดอกเสี้ยวเข็ม(รหัส สน.ศท.ชั้นลอย) ตามแบบมาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง งบเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ ของเทศบาลตำบลสนามชัยเขต ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ งบประมาณทั้งสิ้น ๗,๙๘๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดล้านเก้าแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)เสร็จสิ้น วันที่ ๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐

แผนผังโรงเรียน

← ถนนเทศบาล - ซำป่างาม →



หมายเลข ๑ ถนนภายในโรงเรียน

หมายเลข ๒ ศาลาคุณธรรม

หมายเลข ๓ เสาธง

หมายเลข ๔ สนามฟุตบอล

หมายเลข ๕ อาคารมะเฟื่อง ๑

หมายเลข ๖ โรงอาหาร

หมายเลข ๗ อาคารมะเฟื่อง ๒

หมายเลข ๘ อาคารมะเฟื่อง ๓

หมายเลข ๙ อาคารมะเฟื่อง ๔

หมายเลข ๑๐ สระว่ายน้ำ

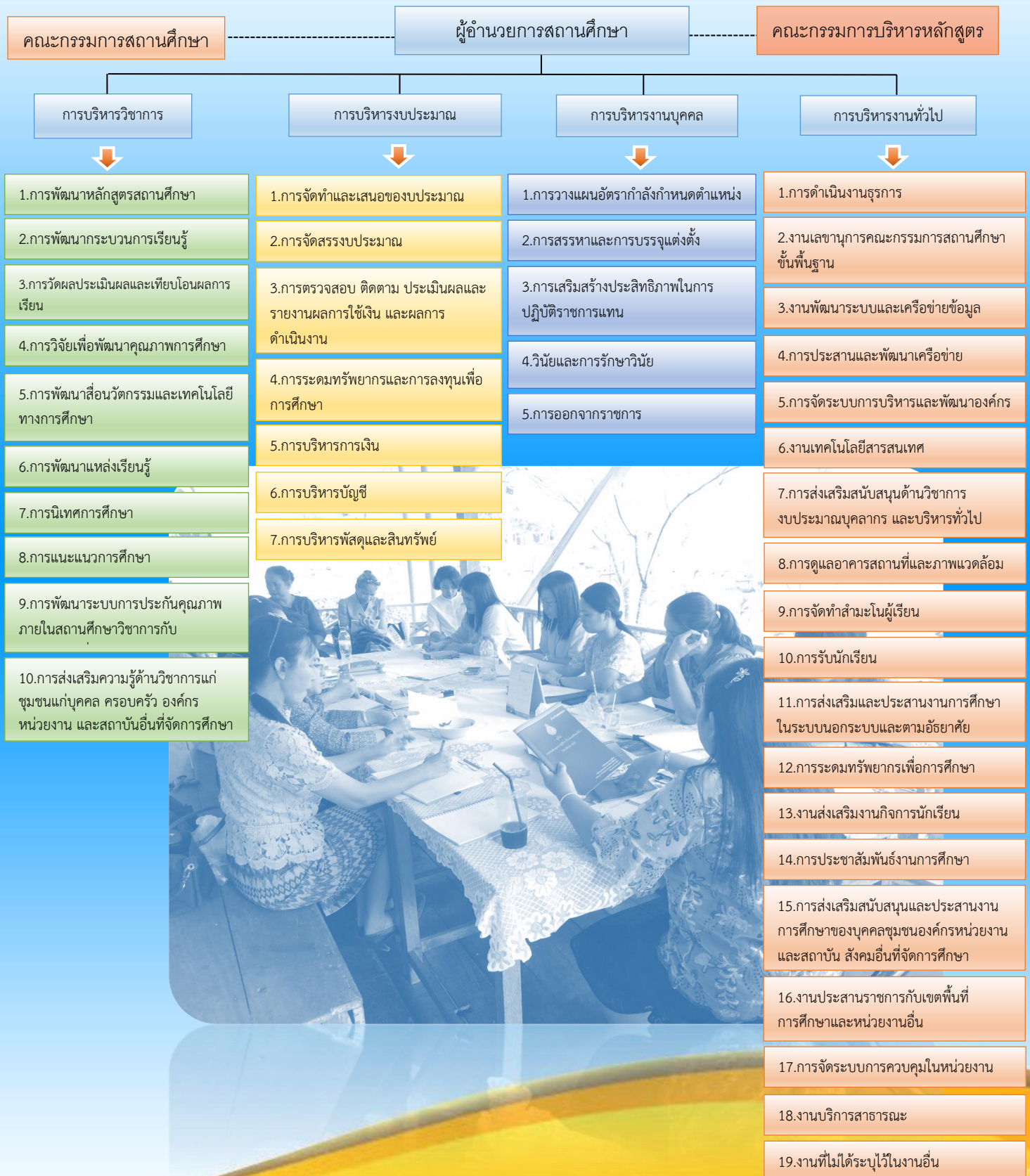
หมายเลข ๑๑ บ้านพักครู

หมายเลข ๑๒ ห้องน้ำห้องส้วม

หมายเลข ๑๓ อาคารอเนกประสงค์

โครงสร้างการบริหารงาน

แผนภูมิการบริหารและการจัดการโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง



คณะกรรมการสถิตยาศึกษา



นายชาญณรงค์ แสงสว่าง
ประธานคณะกรรมการ



พระปัญญาวิสุทธิโมลี
กรรมการ



พระครูสังฆรักษ์ ดอกรัก อาสนโ
กรรมการ



นางสาวบุญมี คำแก้ว
กรรมการ



นางสาวจันทรเพ็ญ แพน้อย
กรรมการ



นายนาคิน ทองคำ
กรรมการ



นายไพฑูรย์ ยอแซ
กรรมการ



นางอัญชลี สืบทิม
กรรมการ



นายสุคนธ์ สุริวงษ์
กรรมการ



นางทิพย์วิมล แสงสว่าง
กรรมการ



นางชอนกลิ่น เกตุสุวรรณ
กรรมการ



นายณทล สืบทิม
กรรมการ



นายปัญญา แก้วคำ
กรรมการ



นางเนาวรัตน์ คำมิตร
กรรมการ



นางทองใบ พานิชพัฒน์
กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการและบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



นางทองใบ พานิชพัฒน์
ครูเชี่ยวชาญ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



นางประพากร มาพระลับ
ครูประจำชั้น อ.๑



นางสาวอมรรณ แสงสว่าง
ผู้ช่วยครูประจำชั้น อ.๑



นางสาวจิตราณุ สุวิงษ์
ครูประจำชั้น อ.๒/๑



นางพัชรี ไกรรอด
ครูประจำชั้น อ.๒/๒



นางบุษยา พรหมพิทักษ์
ครูประจำชั้น อ.๓/๑



นางวีระจิตร เหล่าสิงห์
ครูประจำชั้น อ.๓/๒



นางเนาวรัตน์ คำมิตร
ครูประจำชั้น ป.๑/๑



นางธัญญา พุทธิรักษ์
ครูประจำชั้น ป.๑/๒



นางวิไลวัลย์ ยอแซ
ครูประจำชั้น ป.๒/๑



นางเนตรนภา ลาตประโคน
ครูประจำชั้น ป.๒/๒



นางอรทวิ สีละสัมปันโน
ครูประจำชั้น ป.๓



นางสาวรุ่งอรุณ ตะวิสุทธิ์
ครูประจำชั้น ป.๔



นางสาวกิติมา ดรออี
ครูประจำชั้น ป.๕



นางฉันทนา เกียรติสิดิกุล
ครูประจำชั้น ป.๖



นางสาวณัฐจิตกานต์ คูทธิรูปริรักษ์
ครูพิเศษ



นางอรทัย วรณประเสริฐ
ครูพิเศษ



นายจิตรินทร์ แสงสว่าง
ครูพิเศษ



นางศิวพร เวชสุขสวัสดิ์
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี



นางสาวธัญญพร สุขโข
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ



นายฉลาด ชมชายผล
พนักงานจ้างเหมา



นางดารณี ศรีวิโรจน์
พนักงานจ้างเหมา

กฎระเบียบของโรงเรียน

ระเบียบโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง

ว่าด้วยระเบียบและวินัยของนักเรียน พ.ศ.๒๕๖๓

ด้วยโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง เห็นสมควรกำหนดระเบียบปฏิบัติสำหรับนักเรียนขึ้น เพื่อบรรลุเป็นแบบแผนในการควบคุมความประพฤติของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ ระเบียบโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง ว่าด้วยระเบียบและวินัยของนักเรียน พ.ศ.๒๕๖๓ ”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ควบคู่กับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน และวินัยของนักเรียน นักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และระเบียบอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อ ๓ คำว่า “ โรงเรียน ” หมายถึง โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง

ข้อ ๔ คำว่า “ นักเรียน ” หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง

ข้อ ๕ คำว่า “ ระเบียบ ” หมายถึง ระเบียบแบบแผนและข้อบังคับที่โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟืองกำหนด

ข้อ ๖ คำว่า “ วินัย ” หมายถึง การอยู่ในระเบียบแบบแผนและข้อบังคับ

การแต่งกาย

นักเรียนทุกคนจะต้องปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนโดยเคร่งครัด และปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ ดังนี้

๑. ชุดนักเรียน

ระดับชั้นอนุบาล

นักเรียนชาย

- เสื้อ เสื้อเชิ้ตสีขาวแขนสั้น ออกเสื้อด้านซ้ายมีกระเป๋ เหนือกระเป๋เสื้อปัก ชื่อ - สกุล นักเรียน ออกเสื้อด้านขวาปักอักษรย่อ ท.บ.พ. ด้วยไหมสีน้ำเงินจากชายเสื้อด้านล่างขึ้นมา ๑๑ เซนติเมตร ติดกระดุมสีขาว ด้านหน้า
- กางเกง กางเกงสีแดง ขาสั้น มีซิปปหน้า
- รองเท้า รองเท้าหนังสีดำ สายคาด ถุงเท้าสีขาว

นักเรียนหญิง

- เสื้อ เสื้อสีขาวปกคอบัวแขนสั้น ออกเสื้อด้านซ้ายมีกระเป๋ เหนือกระเป๋เสื้อปัก ชื่อ - สกุล นักเรียน ออกเสื้อด้านขวาปัก อักษรย่อ ท.บ.พ. ด้วยไหมสีน้ำเงิน จากชายเสื้อด้านล่างขึ้นมา ๑๑ เซนติเมตร ติดกระดุมสีขาว ด้านหน้าขวา ๑ เม็ด ซ้าย ๑ เม็ด ด้านหลัง ซ้าย ๑ เม็ด ขวา ๑ เม็ด (ติดให้ตรงรูกระดุมของกระโปรง)
- กระโปรง กระโปรงสีแดงจีบรอบตัว เจาะรูกระดุมด้านหน้าซ้าย - ขวา ด้านละ ๑ รู ด้านหลังซ้าย - ขวา ด้านละ ๑ รู
- รองเท้า รองเท้าหนังสีดำ สายคาด ถุงเท้าสีขาว

หมายเหตุ : ** ผ่ากันเปื้อนตามแบบที่โรงเรียนกำหนด (ทั้งชาย หญิง) **

ระดับชั้นประถมศึกษา

นักเรียนชาย

- เสื้อ เสื้อเชิ้ตสีขาว คอตตั้ง ปักชื่อ - นามสกุล นักเรียนด้วยไหมสีน้ำเงิน ออกเสื้อด้านขวา ปักอักษรย่อ ท.บ.พ.
- กางเกง กางเกงสีกากีขาสั้น ชิพหน้า หูรอบ ๖ หู กระเป๋าด้านข้างทั้งสองด้าน ด้านละ ๑ กระเป๋า
- เข็มขัด หนังสือน้ำตาลหัวโลหะเหลี่ยม หรือ เข็มขัดลูกเสือ
- รองเท้า ผ้าใบสีน้ำตาลแบบหุ้มส้น ชนิดผูกเชือก ถุงเท้าสีน้ำตาล

นักเรียนหญิง

- เสื้อ เสื้อสีขาวปกคอบัวแขนสั้น ออกเสื้อด้านซ้ายมีกระเป๋า เหนือกระเป๋าเสื้อ ปักชื่อ - นามสกุล นักเรียนด้วยไหมสีน้ำเงิน ออกเสื้อด้านขวา ปักอักษรย่อ ท.บ.พ.
- กระโปรง สีน้ำเงิน จีบรอบตัว
- รองเท้า หนังสือดำ มีสายคาด ถุงเท้าสีขาว

๒. ชุดพลละ

ระดับชั้นอนุบาล (ทั้งชาย และหญิง)

- เสื้อ คอปกผ้ายืดแขนสั้นสีน้ำเงิน คอสีเหลือง และคาดแขนสีเหลือง (ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด)
- กางเกง วอร์มสีน้ำเงินขลิบสีเหลือง ขาสั้น เอวยืด
- รองเท้า ผ้าใบหุ้มส้นสีขาว ถุงเท้าสีขาว

ระดับชั้นประถมศึกษา (ทั้งชาย และหญิง)

- เสื้อ คอปกผ้ายืดแขนสั้นสีน้ำเงิน คอสีเหลือง และคาดแขนสีเหลือง (ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด)
- กางเกง วอร์มสีน้ำเงินขลิบสีเหลือง ขายาว เอวยืด
- รองเท้า (ผู้หญิง) ผ้าใบหุ้มส้นสีขาว ถุงเท้าสีขาว , (ผู้ชาย) ผ้าใบหุ้มส้นสีน้ำตาล ถุงเท้าสีน้ำตาล

๓.ชุดกีฬาสี

ระดับชั้นอนุบาล (ทั้งชาย และหญิง)

- เสื้อ ยืดแขนสั้น คอกลม คอและปลายแขนสีดำ ตัวเสื้อสีตามที่โรงเรียนกำหนด คือ สีเขียว สีเหลือง สีแดง และสีน้ำเงิน (ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด)
- กางเกง สีดำ ขาสั้น เอวยืด
- รองเท้า ผ้าใบหุ้มส้นสีขาว ถุงเท้าสีขาว

ระดับชั้นประถมศึกษา (ทั้งชาย และหญิง)

- เสื้อ ยืดแขนสั้น คอกลม คอและปลายแขนสีดำ ตัวเสื้อสีตามที่โรงเรียนกำหนด คือ สีเขียว สีเหลือง สีแดง และสีน้ำเงิน (ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด)
- กางเกง วอร์มสีดำ ขายาว เอวยืด
- รองเท้า (ผู้หญิง) ผ้าใบหุ้มส้นสีขาว ถุงเท้าสีขาว , (ผู้ชาย) ผ้าใบหุ้มส้นสีน้ำตาล ถุงเท้าสีน้ำตาล

๔. ชุดลูกเสือ

การแต่งเครื่องแบบลูกเสือ – เนตรนารี ตามแบบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ซึ่งมีขนาดของเสื้อกางเกงเหมือนเครื่องแบบนักเรียน

ลูกเสืออนุบาล (ทั้งชาย และหญิง)

- แต่งกาย ด้วยเครื่องแบบนักเรียนปกติ
- เครื่องแบบ ประกอบด้วย ๑. หมวก หมวกแก๊ปลูกเสือสำรองสีน้ำเงิน มีเครื่องหมายลูกเสือ ด้านหน้า
๒. ผูกผ้าผูกคอลูกเสือสำรอง สีน้ำเงินขอบขลิบสีเหลือง สวมปลอกรัดโลหะสีทอง เครื่องหมายลูกเสือ

ลูกเสือสำรอง ระดับชั้นประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ ๑ ป.๑ - ป.๓)

ลูกเสือสำรองชาย

- แต่งกาย ด้วยเครื่องแบบนักเรียนปกติ
- เครื่องแบบ ประกอบด้วย ๑. หมวก หมวกแก๊ปลูกเสือสำรองสีน้ำเงิน มีเครื่องหมายลูกเสือ ด้านหน้า
๒. ผูกผ้าผูกคอลูกเสือสำรอง สีน้ำเงินขอบขลิบสีเหลือง สวมปลอกรัดโลหะสีทอง เครื่องหมายลูกเสือ
๓. แขนเสื้อ ติดแถบป้ายชื่อโรงเรียน และป้ายสี
๔. เข็มขัด เข็มขัดหนังสีน้ำตาล หัวโลหะ มีเครื่องหมายลูกเสือ
๕. รองเท้า ผ้าใบสีน้ำตาลแบบหุ้มส้น ชนิดผูกเชือก ถุงเท้ายาว สีน้ำตาล

ลูกเสือสำรองหญิง

- แต่งกาย ด้วยเครื่องแบบนักเรียนปกติ
- เครื่องแบบ ประกอบด้วย ๑. หมวก หมวกแก๊ปลูกเสือสำรองสีน้ำเงิน มีเครื่องหมายลูกเสือ ด้านหน้า
๒. ผูกผ้าผูกคอลูกเสือสำรอง สีน้ำเงินขอบขลิบสีเหลือง สวมปลอกรัดโลหะสีทอง เครื่องหมายลูกเสือ
๓. แขนเสื้อ ติดแถบป้ายชื่อโรงเรียน และป้ายสี
๔. เข็มขัด เข็มขัดหนังสีน้ำตาล หัวโลหะ มีเครื่องหมายลูกเสือ
๕. รองเท้า หนังสีดำ มีสายคาด ถุงเท้าสีขาว

ลูกเสือสามัญ (ช่วงชั้นที่ ๒ ป.๔ - ป.๖)

ลูกเสือสามัญชาย

- เสื้อ เสื้อเชิร์ตผ้าฝ้ายสีทึบ เนื้อเรียบไม่มีลวดลาย ทิ้งก้านขวา ติดป้าย ชื่อ-นามสกุล ด้วยผ้าสีขาว ตัวอักษรสีน้ำเงิน อกด้านซ้าย ติดป้ายจงเตรียมพร้อม
- กางเกง กางเกงนักเรียน สีทึบ เนื้อเกลี้ยงไม่มีลวดลาย
- เครื่องแบบ ประกอบด้วย ๑. หมวก หมวกปีกลูกเสือสามัญทำด้วยกำมะหยี่ สีทึบ ปีกด้านขวาพับขึ้น ติดเครื่องหมายลูกเสือ

๒. ผูกผ้าผูกคอลูกเสือสามัญ สีเหลือง สวมปลอกรัดโลหะ สีทอง
เครื่องหมายลูกเสือ

๓. แขนเสื้อ ด้านขวา ติดแถบป้ายชื่อโรงเรียน และป้ายเลขหมู่ กอง แขนซ้าย
ติดเครื่องหมายประจำหมู่

๔. เข็มขัด เข็มขัดหนังสีน้ำตาล หัวโลหะ มีเครื่องหมายลูกเสือ

๕. รองเท้า ผ้าใบสีน้ำตาลแบบหุ้มส้น ชนิดผูกเชือก ถุงเท้ายาว สี kaki เนื้อ
เรียบ ไม่มีลวดลาย

เนตรนารี

- **เสื้อ** เสื้อเชิร์ตสีเขียวเข้มเนื้อ เรียบไม่มีลวดลายมีอินธนู ที่ไหล่และมีกระเป๋าน้ำอก แบบมีฝาปิด และติด
กระดุมทั้ง ๒ ใบ ที่อกด้านขวา ติดป้าย ชื่อ-นามสกุล ด้วยผ้าสีขาว ตัวอักษรสีน้ำเงิน เนื้อชื่อขึ้นไป ติดป้ายธงชาติ
อกด้านซ้าย ติดป้ายจงเตรียมพร้อม

- **กระโปรง** กระโปรงสีเขียวเข้มเนื้อ เกลี้ยงไม่มีลวดลาย มีหูร้อย เข็มขัดกว้าง ๒ นิ้ว จำนวน ๕ หู
ชายกระโปรงยาวเลย เข้าลงมา ๑๐ ซม.

- **เครื่องแบบ** ประกอบด้วย
๑. หมวก หมวกเนตรนารีสีเขียวเข้ม มีเครื่องหมายเนตรนารี ด้านหน้า
 ๒. ผูกผ้าผูกคอ ผูกผ้าผูกคอลูกเสือ สามัญ สีเหลืองสวม ปลอกรัดโลหะสีทอง
เครื่องหมายเนตรนารี
 ๓. แขนเสื้อ ด้านขวา ติดแถบป้ายชื่อโรงเรียน และป้ายเลขหมู่ กอง แขนซ้าย
ติดเครื่องหมายประจำหมู่
 ๔. เข็มขัด เข็มขัดหนังสีน้ำตาล หัวโลหะ มีเครื่องหมายลูกเสือ
 ๕. รองเท้า หนังสีดำ มีสายคาด ถุงเท้าสีขาว

ข้อกำหนดอื่น ในการแต่งกาย

๑) ต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของทางโรงเรียน ที่สุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับสภาพวัย ห้ามไว้
เล็บ แต่งเล็บ ทาเล็บ ใส่ต่างหู ไม่แต่งหน้า คิ้ว ตา ผสม ปาก ให้ผิดไปจากธรรมชาติ แต่ให้ตัดเล็บและผมให้สั้น

๒) ในวันเปิดเรียนปกติ นักเรียนต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียนทั้งในระหว่างอยู่โรงเรียนและเดินทางกลับบ้าน

วันจันทร์	- ชุดนักเรียน	} (หรือชุดพลະตามตารางเรียนของแต่ละห้อง)
วันอังคาร	- ชุดนักเรียน	
วันพุธ	- ชุดพลະ	
วันพฤหัสบดี	- ชุดลูกเสือ	
วันศุกร์	- ชุดขาว (ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด)	

๓) ในวันที่มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีโรงเรียน ให้แต่งกายด้วยชุดกีฬาสี (ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด)

๔) งดใช้เครื่องประดับทุกชนิด อนุโลมเฉพาะสร้อยสแตนเลส และสร้อยผ้าร่มสำหรับแขวน พระ (เมื่อสวมใส่
ต้องซ่อนไว้ในตัวเสื้อ

- ๕) ทรงผม
- นักเรียนหญิง ตัดสั้นเสมอระดับคาง ด้านหลังยาวเสมอระดับต้นคอ ห้ามสับซอยให้ผิดไป
จากธรรมชาติ ใช้โบว์สีขาว (ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด) ไม่มีลวดลายติดผมให้เรียบร้อย
 - นักเรียนชาย ตัดสั้นรองทรงนักเรียน

ตัวอย่างการแต่งกายนักเรียน



ชุดนักเรียน อนุบาล



ชุดพละ อนุบาล



ชุดกีฬาสี อนุบาล



ชุดขาว อนุบาล



ชุดนักเรียน ป. ๑ - ๖



ชุดพละ ป. ๑ - ๖



ชุดกีฬาสี ป. ๑ - ๖



ชุดขาว ป. ๑ - ๖



ชุดลูกเสือ อนุบาล



ชุดลูกเสือ ป. ๑ - ๓



ชุดลูกเสือ ป. ๔ - ๖

หลักสูตรปฐมวัย

ระดับการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความ สามารถของแต่ละบุคคล

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงกำหนดจุดหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๕. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
๖. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๑๐. มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ใช้เป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งนี้สาระการเรียนรู้ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ความรู้สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี จะเป็นเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็ก บุคคลและสถานที่ที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กที่เด็กมีโอกาสใกล้ชิดหรือมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวันและเป็นสิ่งที่เด็กสนใจ จะไม่เน้นเนื้อหา การท่องจำในส่วนที่เกี่ยวข้องกับทักษะหรือกระบวนการจำเป็นต้องบูรณาการทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับเด็ก เช่น ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะทางสังคม ทักษะการคิด ทักษะการใช้ภาษา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ขณะเดียวกันควรปลูกฝังให้เด็กเกิดเจตคติที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น รักการเรียนรู้ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย เป็นต้น

สาระการเรียนรู้กำหนดเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑. ประสพการณ์สำคัญ

ประสพการณ์สำคัญเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาเด็กทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาช่วยให้เด็กเกิดทักษะ ที่สำคัญสำหรับการสร้างองค์ความรู้ โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่างๆ ที่อยู่รอบตัวรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกันด้วย ประสพการณ์สำคัญ มีดังนี้

๑.๑ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ได้แก่

๑.๑.๑ การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๑.๑.๒ การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด่วนดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ
- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน

๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพ

- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย

- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

๑.๒ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ได้แก่

๑.๒.๑ ดนตรี

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- การเล่นเครื่องดนตรีง่าย ๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะ ประเภทตี ฯลฯ

๑.๒.๒ สุนทรียภาพ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การแสดงอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขันและเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ

๑.๒.๓ การเล่น

- การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
- การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๒.๔ คุณธรรม จริยธรรม

- การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ

๑.๓ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ได้แก่

๑.๓.๑ การเรียนรู้ทางสังคม

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ
- การมีโอกาสดำเนินการรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และความเป็นไทย

๑.๔ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ได้แก่

๑.๔.๑ การคิด

- การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น

- การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆ
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ ต่างๆ

๑.๔.๒ การใช้ภาษา

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง
- การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก เขียนภาพ เขียนขีดเขียน เขียนคล้าย

ตัวอักษร เขียนเหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเอง

- การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กอ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือ

นิทาน / เรื่องราวที่สนใจ

๑.๔.๓ การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

- การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่างๆ
- การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
- การเปรียบเทียบ เช่น ยาว/สั้น ขรุขระ/เรียบ ฯลฯ
- การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ
- การคาดคะเนสิ่งต่างๆ
- การตั้งสมมติฐาน
- การทดลองสิ่งต่างๆ
- การสืบค้นข้อมูล
- การใช้หรืออธิบายสิ่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๑.๔.๔ จำนวน

- การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน
- การนับสิ่งต่างๆ - การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
- การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ

๑.๔.๕ มิติสัมพันธ์ (พื้นที่ / ระยะ)

- การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและการเทออก
- การสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์ด้วยภาพวาด ภาพถ่ายและรูปภาพ
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ที่สัมพันธ์กัน
- การอธิบายในเรื่องทิศทางการเคลื่อนที่ของคนและสิ่งต่างๆ
- การสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์ด้วยภาพวาด ภาพถ่ายและรูปภาพ

๑.๔.๖ เวลา

- การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
- การเปรียบเทียบเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ ฯลฯ
- การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ
- การสังเกตความเปลี่ยนแปลงของฤดู

๒. สารที่ควรเรียนรู้

สารที่ควรเรียนรู้ เป็นเรื่องราวรอบตัวเด็กที่นำมาเป็นสื่อในการจัดกิจกรรม ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ไม่เน้นการท่องจำเนื้อหา ผู้สอนสามารถกำหนดรายละเอียดขึ้นเองให้สอดคล้องกับวัย ความต้องการ และความสนใจของเด็ก โดยในเด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์สำคัญที่ระบุไว้ข้างต้น ทั้งนี้อาจยืดหยุ่นเนื้อหาได้ โดยคำนึงถึงประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก สารที่เด็กอายุ ๔ – ๕ ปี ควรเรียนรู้ ดังนี้

๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล รูปร่าง หน้าตา รู้จักอวัยวะต่าง ๆ วิธีระมัดระวังร่างกาย ให้สะอาด ปลอดภัย เรียนรู้ที่จะเล่นและทำสิ่งต่างๆด้วยตนเองคนเดียว หรือกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนรู้ที่จะแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและแสดงมารยาทที่ดี

๒. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เด็กควรได้มีโอกาสรู้จักและรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับ ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน รวมทั้งบุคคลต่างๆ ที่เด็กต้องเกี่ยวข้อง หรือมีโอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน

๓. ธรรมชาติรอบตัว เด็กควรจะได้เรียนรู้สิ่งมีชีวิต สิ่งไม่มีชีวิต รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงของโลกที่แวดล้อมเด็ก ตามธรรมชาติ เช่น ฤดูกาล กลางวัน กลางคืน ฯลฯ

๔. สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก เด็กควรจะได้รู้จักสี ขนาด รูปร่าง น้ำหนัก ผิวสัมผัสของสิ่งต่างๆรอบตัว สิ่งของเครื่องใช้ ยานพาหนะและการสื่อสารต่างๆ ที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ด้านร่างกาย

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง คล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน
๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

ด้านอารมณ์ จิตใจ

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับวัย
๒. กล้าแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี เคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
๓. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๔. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
๕. นักเรียนเห็นคุณค่าของงานศิลปะ

ด้านสังคม

๑. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ด้านสติปัญญา

๑. มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๒. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๓. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
๔. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๕. นักเรียนทุกคนเรียนรู้โดยผ่านประสบการณ์ตรง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

การจัดกิจกรรมประจำวัน

ลำดับ ที่	กิจกรรมประจำวัน	ปฐมวัยปีที่ ๑ ชั่วโมง : วัน	ปฐมวัยปีที่ ๒ ชั่วโมง : วัน	ปฐมวัยปีที่ ๓ ชั่วโมง : วัน
๑	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๒๐ นาที	๒๐ นาที	๒๐ นาที
๒	กิจกรรมสร้างสรรค์	๓๐ นาที	๑ ชม.	๑ ชม.
๓	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	๓๐ นาที	๑ ชม.	๑ ชม.
๔	กิจกรรมเสรี	๓๐ นาที	๕๐ นาที	๕๐ นาที
๕	กิจกรรมกลางแจ้ง	๔๐ นาที	๕๐ นาที	๕๐ นาที
๖	เกมการศึกษา	๓๐ นาที	๓๐ นาที	๓๐ นาที
๗	ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวัน (การช่วยเหลือตนเองในการ รับประทานอาหาร ดื่มนม สุขอนามัย และการนอนพักผ่อน)	๒ ชม.	๒ ชม.	๒ ชม.
รวม		๕ ชม. / วัน	๕ ชม. / วัน	๕ ชม. / วัน
		๑,๐๐๐ ชม./ปี	๑,๐๐๐ ชม./ปี	๑,๐๐๐ ชม./ปี

ขั้นตอนการประเมินพัฒนาการ

การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ให้ดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

๑. ครูผู้สอนศึกษาและทำความเข้าใจพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงอายุทุกด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ดังปรากฏในหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖ อย่างละเอียด
๒. ครูผู้สอนวางแผนเลือกใช้วิธีการ และเครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับใช้บันทึกและประเมินพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการณ์ขณะประเมิน การสังเกตพฤติกรรมและความสามารถของเด็กต้องกระทำอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
๓. ระหว่างภาคเรียนครูผู้สอนดำเนินการประเมิน และบันทึกพฤติกรรมของเด็ก ตลอดจนพัฒนาการของเด็ก ลงในเอกสาร
๔. การประเมินเพื่อพัฒนาเด็กตามข้อ ๓ หากพบว่าเด็กมีพัฒนาการต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้ผู้สอนวินิจฉัยหาข้อบกพร่องของเด็กและจัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้สอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้ของเด็ก
๕. เมื่อถึงปลายปี / ปลายภาคเรียน หลังจากจบกระบวนการจัดประสบการณ์ทุกกิจกรรมแล้ว ให้มีการประเมินสรุปพัฒนาการเด็ก ซึ่งการประเมินสรุปนั้นต้องดูจากผลการประเมินหลายๆ ครั้ง และจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายประกอบ และให้บันทึกลงในสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการนักเรียน
๖. การแจ้งผลการประเมินพัฒนาการเด็กในเอกสาร ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับพัฒนาการ ดังนี้
 - ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ดี
 - ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้บางครั้ง
 - ๑ หมายถึง ควรเสริม

โดยที่ ระดับปฏิบัติได้ หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องหรือเชื่อมั่น

ระดับปฏิบัติได้บางครั้ง หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้แต่บางครั้งไม่คล่องหรือไม่มั่นคง

ระดับควรเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้ไม่ชัดเจน

7. ให้โรงเรียนส่งสมุดรายงานประจำตัวนักเรียนปฐมวัย ไม่น้อยกว่าปีละ 2 ครั้ง ให้แก่ผู้ปกครอง

8. ให้โรงเรียนส่งรายงานผลการประเมินพัฒนาการระหว่างเรียนระดับปฐมวัย ให้แก่ผู้ปกครอง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบพัฒนาการของเด็กอย่างต่อเนื่อง และให้ข้อมูลตลอดจนความร่วมมือกับครูในการปรับปรุงและพัฒนาการของเด็ก

หลักสูตรประถมศึกษา

ระดับประถมศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟืองจัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) สาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- วิทยาการคำนวณ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๑.กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒.ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓.กิจกรรมชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๔.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี					

จริยวัตรวัดผล

ระเบียบโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง

ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนระดับประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๓

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมี ๘ ประการ ได้แก่

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

การตัดสินผลการเรียน

- ๑ ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน ๘ กลุ่มสาระ ระดับ ๑ ขึ้นไป
- ๔ ผู้เรียนต้องได้รับผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ในการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การให้ระดับผลการเรียน ให้ผู้สอนนำคะแนนระหว่างเรียน รวมกับคะแนนสอบปลายปี ตัดสินผลการเรียน โดยให้ใช้ตัวเลข แสดงระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

คะแนนรวม	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
๘๐-๑๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๗๕-๗๙	๓.๕	ดีมาก
๗๐-๗๔	๓	ดี
๖๕-๖๙	๒.๕	ค่อนข้างดี
๖๐-๖๔	๒	ปานกลาง
๕๕-๕๙	๑.๕	พอใช้
๕๐-๕๔	๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
๐-๔๙	๐	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

เกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน กำหนดเกณฑ์การประเมินให้มี ๔ ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และ ไม่ผ่าน

“ดีเยี่ยม” หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

“ดี” หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

“ผ่าน” หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับแต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

“ไม่ผ่าน” หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

การเลื่อนชั้นและจบการศึกษา

เมื่อสิ้นปีการศึกษาผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น ผู้เรียนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานทุกวิชา ไม่ต่ำกว่า “๑” ทุกวิชา
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับผลการตัดสิน “ผ่าน” ขึ้นไป

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่โรงเรียนดำเนินการเอง ประกอบด้วย

๑. ใบรับรองผลการเรียน (ปถ.๐๑)
๒. แบบบันทึกการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน (ปถ.๐๒)
๓. บัญชีเรียกชื่อนักเรียน (ปถ.๐๓)
๔. แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปถ.๐๔)
๕. แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปถ.๐๕)
๖. แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปถ.๐๖)
๗. แบบสรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นเรียน (ปถ.๐๗)
๘. ระเบียนสะสม (ปถ.๐๘)
๙. แบบรายงานผลการพัฒนาการเรียนรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด (ปถ.๐๙)

การประกันอุบัติเหตุกลุ่ม

เรียน.....ท่านผู้ปกครองทุกท่าน

ด้วยในปัจจุบันอุบัติเหตุต่างๆ ที่เกิดขึ้นและเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันนั้นมีมากมายหลายชนิด อีกทั้งทวีความรุนแรงมากขึ้นกว่าเดิม ถึงขั้นเป็นมหันตภัยที่สร้างความสูญเสียให้กับผู้คนในวงกว้างเกินกว่าที่จะป้องกันได้ การระมัดระวังดูแลเป็นทางหนึ่งที่จะป้องกันหรือลดความรุนแรงได้ แต่สำหรับสถานศึกษาที่มีนักเรียนศึกษาอยู่เป็นจำนวนมาก อีกทั้งจะต้องทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา การประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน จึงเป็นความจำเป็นอย่างหนึ่งในการที่จะช่วยชดเชยบรรเทาความสูญเสียให้นักเรียนที่อาจต้องโชคร้ายประสบภัยให้ได้รับการเยียวยาตามสมควร ทั้งรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ต่างมีนโยบายสนับสนุนให้นักเรียนได้มีความคุ้มครองการประกันอุบัติเหตุอย่างถ้วนหน้าด้วย

ตลอดช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา บริษัท เอไอเอ จำกัด ได้ดำเนินการทำประกันอุบัติเหตุกลุ่มเป็นประจำทุกปี และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้เสนอแผนประกันภัยอุบัติเหตุกลุ่มให้กับโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง เพื่อเป็นการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน โดยมีระยะเวลาคุ้มครอง ๑ ปี (นับตั้งแต่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓) คุ้มครองตลอด ๒๔ ชั่วโมง โดยมีความคุ้มครอง ดังนี้

ผลประโยชน์	ทุนประกันชีวิต (บาท)
๑. เสียชีวิต สูญเสียอวัยวะ และสาวยตา	๓๐,๐๐๐
๒. ทูพพลภาพสิ้นเชิงถาวร	๓๐,๐๐๐
๓. ฆาตกรรม และลอบทำร้าย	๓๐,๐๐๐
๔. ค่ารักษาพยาบาล ต่ออุบัติเหตุแต่ละครั้ง	๓,๐๐๐
อัตราค่าเบี้ยประกัน ๘๙ บาท/คน/ปี	
หมายเหตุ : อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม	

ทั้งนี้ทางโรงเรียนพิจารณาเห็นว่า เพื่อความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน เช่น กรณีการพานักเรียนไปศึกษาหรือจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษา เช่น การไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่, การเข้าค่ายกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี, การเข้าค่ายต่างๆ , การพานักเรียนไปประกวด แข่งขัน เป็นต้น นอกจากนี้ยังสะดวกต่อการดูแลนักเรียนของคณะครู ระหว่างอยู่ในโรงเรียน และเมื่อเกิดเหตุยังสามารถตัดสินใจพานักเรียนไปรับบริการในสถานพยาบาลได้ทันที ทันเวลา เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทางโรงเรียนฯ จึงได้ร่วมกันพิจารณา บริษัท เอไอเอ จำกัด เพื่อให้บริการ โดยคำนึงถึงความสะดวกและการบริการนักเรียนอย่างรวดเร็ว

• ขั้นตอนการเข้ารับบริการเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

๑. เมื่อเกิดอุบัติเหตุ ให้เข้ารับบริการสถานพยาบาล หรือคลินิกที่ใกล้ที่สุด
๒. รักษาพยาบาลตามปกติ เมื่อเสร็จจากการรักษาพยาบาลแล้ว ให้ผู้ปกครองสำรองเงินจ่ายก่อนล่วงหน้า
๓. นำใบเสร็จรับเงิน และใบรับรองแพทย์ (โปรดตรวจความถูกต้อง) เช่น ชื่อ – สกุล จำนวนเงิน ข้อความการรักษา ฯลฯ อย่างละเอียดทุกครั้ง) ส่งให้ผู้ประสานงานประกันที่โรงเรียนฯ
๔. ทางโรงเรียนจะส่งรายละเอียดให้ตัวแทนของบริษัททันที เพื่อเบิกเงินค่ารักษาพยาบาลคืนให้ผู้ปกครอง (อาจใช้เวลาประมาณ ๑ – ๔ สัปดาห์) และทางโรงเรียนจะติดต่อกับผู้ปกครองมารับเงินที่สำรองจ่ายล่วงหน้าคืน

• ระยะเวลาการคุ้มครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระยะเวลา ๑ ปี ตั้งแต่วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓(ตลอด ๒๔ ชม.)

(เฉพาะผู้ที่แจ้งความจำนงค์ในช่วงระยะเวลาที่กำหนดเท่านั้น) กรณีนักเรียนที่แจ้งทำภายหลังจะเริ่มคุ้มครองวันที่ส่งเงินให้บริษัท จนถึงวันสิ้นสุดประกัน

• ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม (สามารถสอบถามข้อมูลก่อนการรักษาก็ได้ เพื่อสิทธิประโยชน์ของท่าน)

๑. คุณอรุณ แสงตะวัน โทร ๐๘-๙๗๘๕-๐๙๕๖
๒. นางศิวพร เวชสุขสวัสดิ์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยพนักงานการเงินและบัญชี ผู้ประสานงานประกันของโรงเรียน
โทร : ๐-๓๘๕๙-๗๐๒๔

หมายเหตุ : โปรดติดต่อขอรับแบบฟอร์มได้ที่ครูประจำชั้น



กิจกรรมวันไหว้ครู



กิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิพัฒนาจิต



กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย



กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนา



กิจกรรมประเพณีท้องถิ่น



กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียน



กิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์



กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้



กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



กิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย



กิจกรรมวันรัฐพิธีที่สำคัญ



กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางวิชาการ





ประกวดภาพรณจักรนภการแข่งขัน



เพลงมาร์ชโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง



เราภูมิใจ แหล่งเรียนแห่งนี้
คุณธรรมสร้างเป็นคนดีไม่ลืมเลือน
ความพอเพียง ส่องทางสู่ฝัน
ร่วมพัฒนาโรงเรียนอนุรักษ ป่า เขา
ภูมิปัญญา วิชาหมายพาก้าวไป
ดอกมะเฟือง จะเติบโตสู่ความภูมิใจ
เจิดจรัส แหล่งเรียนแห่งนี้
เศรษฐกิจพอเพียงจะเป็นเยี่ยงฐาน

สานไมตรี สัญญารักพี่น้องเพื่อน
มั่นคงตรึงเตือนโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง
สัมพันธ์ พี่น้องชุมชนของเรา
หลอมใจพวกเรา เข้มแข็งมั่นคง นิรันดร์
ขจรไกล น้ำเงิน เหลือง พราวพราว
เชื่อมโยงสายใย ศักดิ์ศรีสายเลือดคงมั่น
น้อมนำทฤษฎี หลักคิดความพอประมาณ
นี่คือปณิธานโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง



หน้าที่นักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง

๑. รักษาเกียรติและชื่อเสียงของโรงเรียน
๒. แต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ
๓. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของโรงเรียน
๔. ปฏิบัติตนตามระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติของโรงเรียน



คำสอนของพ่อแม่



พ่อแม่ไม่มี เงินทอง จะกองให้
หาวิชา ความรู้ เป็นคู่มือ
พ่อกับแม่ มีแต่ จะแก่เฒ่า
ใช้วิชา ช่วยตน ไปจนตาย
ถึงแม้จน ทนได้ ไม่ทุกข์หนัก
ลูกก็คน ทนเลี้ยงได้ ไม่หมองมัว
พ่อแม่ส่ง ให้ลูกเรียนเพียรอดส่ำ
พ่อแม่ตั้งหน้า หาทุน มาจนเจือ

จงตั้งใจ พากเพียร เรียนหนังสือ
เพื่อยึดถือ เอาไว้ ใช้เลี้ยงกาย
จะเลี้ยงเจ้า เรื่อยไป น้นอย่าหมาย
เจ้าสบาย แม่กับพ่อ ก็ชื่นใจ
เท่าลูกรัก ประพฤติตน เป็นคนชั่ว
ไม่โศกเศร้า เท่าลูกตัว ชั่วระย้า
พ่อแม่ฟันฝ่า อุปสรรค แสนหนักเหลือ
พ่อแม่ทำเพื่อ ลูกเจริญ เดินก้าวไกล





ยิ้มทักทาย ไหว้สวย สวัสดิ์



โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน
ให้เป็นคนดีมีคุณภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง



๑. จัดหาและพัฒนาปัจจัยที่ใช้ในการเรียนการสอน
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเตรียมการสอนที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และการประกันคุณภาพการศึกษา
๖. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างสุขภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
๗. ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เจ้าของ
ที่ปรึกษา
กองบรรณาธิการ
ภาพ/เทคนิค

โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง
นางทองใบ พานิชพัฒน์ ครูเชี่ยวชาญ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง
คณะครู และ บุคลากรโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง
นางเนตรนภา ลาตประโคน / นางพัชรี ไกรรอด