



# คู่มือนักเรียน และผู้ปกครอง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

## โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง

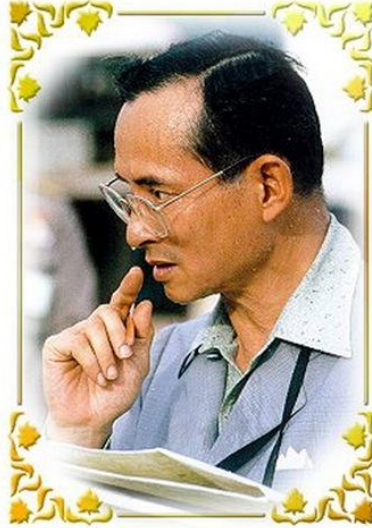


สังกัดเทศบาลตำบลสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา





# พระบรมราโชวาท



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

รัชกาลที่ ๙

. . . “การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติ และคุณธรรมของบุคคล สังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วน ล้วนพอเหมาะแก่กันทุก ๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้นก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ ซึ่งสามารถธำรงรักษา ความเจริญมั่นคงของประเทศชาติไว้ และพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไปได้โดยตลอด” . . .

พระบรมราโชวาท

พระราชทานแก่คณะครูและนักเรียนที่ได้รับพระราชทานรางวัลฯ

วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๒๔



# พบผู้บริหาร



นายเชียน แสงสว่าง

นายกเทศมนตรีตำบลสนามชัยเขต

ความสำคัญของการศึกษาถือว่าเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในชีวิตของเรา ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการประกอบอาชีพ จะเห็นว่าการศึกษามีความหมาย คือ เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ในเรื่องต่างๆ และเป็นการพัฒนาบุคคลผู้ศึกษาเองให้มีความคิด ความประพฤติ ทักษะ ค่านิยม และคุณธรรม ซึ่งทั้งสองมิติแห่งความหมายนี้แยกกันไม่ได้ ตรงกันข้ามจะต้องควบคู่กันไปเพราะเมื่อบุคคลหนึ่งมีความรู้ แต่มีความประพฤติ ทักษะ ค่านิยมและคุณธรรม ที่ไม่ถูกต้องเหมาะสม ที่จะนำไปสู่การใช้ความรู้ในทางที่ไม่ทำประโยชน์ต่อทั้งตนเองและส่วนรวมได้ การศึกษานั้นเป็นเรื่องของทุกคน และไม่ใช่ในเวลาใดเวลาหนึ่ง แต่เป็นหน้าที่ของทุกคน การศึกษานับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด การศึกษานับว่าเป็นปัจจัยที่ 5 ของการดำเนินชีวิตของคนทุกคน การศึกษา คือ การสร้างคนให้มีความรู้ ความสามารถมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นมีลักษณะนิสัยจิตใจที่ดีงาม มีความพร้อมที่จะต่อสู้เพื่อตนเองและสังคม จะเห็นได้ว่าการศึกษาปัจจัยที่จะช่วยแก้ปัญหาทุก ๆ ด้านของชีวิตและเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดของชีวิตในโลกที่มีกระแสความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว และส่งผลกระทบต่อวิถีดำรงชีวิตต้องเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเช่นเดียวกัน การศึกษายังมีบทบาท และความจำเป็นมากขึ้นด้วย การศึกษาที่จะช่วยให้ทุกคนมีชีวิตที่ดี มีความสุข การศึกษาขั้นพื้นฐานของสังคมสมัยนี้ต้องเรียนกันอย่างน้อย ๑๒ ปี จึงจะเพียงพอกับความต้องการ และความจำเป็นที่จะยกระดับ คุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ดังนั้นผู้ที่มีความรู้ ควรที่จะต้องมีความพร้อมด้วยและสิ่งสำคัญคือต้องมีความเที่ยงตรงในทุก ๆ เรื่อง

( นายเชียน แสงสว่าง )

นายกเทศมนตรีตำบลสนามชัยเขต





นายชาญณรงค์ แสงสว่าง

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

การก่อตั้งโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง ได้เกิดขึ้นจากการบริหารการเปลี่ยนแปลงที่ต้องการให้เยาวชนในท้องถิ่น ได้เข้าถึงระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ให้ทุกคนมีโอกาสได้เรียนโรงเรียนใกล้บ้าน โดยมีการตั้งเป้าหมายให้โรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นร่วมกันผลิตนักเรียนให้มีคุณลักษณะตามเป้าหมายของหลักสูตรและความต้องการท้องถิ่น โดยต้องมีลักษณะเด่นในด้านการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถด้านการติดต่อสื่อสารและใช้เทคโนโลยี ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ในขณะที่เดียวกันก็ไม่ลืมความเป็นไทย และการดำรงชีวิตร่วมกับสังคม ได้อย่างเป็นสุข โรงเรียนเริ่มได้รับการกล่าวขานจากสาธารณชน ในมุมมองที่แตกต่างกันตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นมา เปรียบเหมือนกระจกหกด้านที่สะท้อนภาพ การเปลี่ยนแปลงการปฏิรูปการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอก และนวัตกรรมทางการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง หากสิ่งเหล่านั้นไม่สามารถให้บริการผู้เรียนได้ เราคงไม่สามารถขับเคลื่อนงาน การศึกษาที่ดีได้ เพราะการเปลี่ยนแปลงการปฏิรูปการศึกษานั้น แท้จริงแล้วก็คือการที่จะผลักดันให้เกิดนวัตกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เมื่อเราเดินทางไปถึงจุดหมายหนึ่งแล้ว เราเห็นว่าเป้าหมายนั้นได้เปลี่ยนไปหรือวิธีการควรจะปรับเปลี่ยน เราก็จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นวัตกรรมทางการศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญ ที่จะทำให้เราสามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพแท้จริงที่ดีอย่างต่อเนื่องตลอดไป ดังคำกล่าว

( นายชาญณรงค์ แสงสว่าง )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา







นายชัยวัฒน์ แก้ววิจิตร

ปลัดเทศบาลตำบลสนามชัยเขต

การศึกษาของเด็กไทยที่ผ่านมา มีความพยายามในการยกระดับมาตรฐานทางการศึกษาของเด็กและเยาวชนเพื่อให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ เนื่องจากในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กไทยในแต่ละปี ผลที่ออกมามักอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำกว่ามาตรฐาน แม้ประเทศไทยจะมีการทุ่มงบประมาณเพื่อพัฒนาการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี รวมถึงโครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตรครู ๕ ปี) การประเมินวิทยฐานะ ซึ่งทำให้ครูที่มีผลงานดีได้รับผลตอบแทนสูงขึ้น แต่เหตุใดปัญหาการศึกษาของเด็กไทยยังมีการประเมินว่าอยู่ในเกณฑ์ต่ำเมื่อเทียบกับประเทศอื่นๆ ซึ่งปัญหาด้านการเรียนของเด็กไทยในปัจจุบันอาจวิเคราะห์ได้ว่ามาจากหลายประการ ปัจจัยหนึ่ง ที่ทำให้เด็กมีผลการเรียนอ่อนลง มาจากความสนใจของเด็กเองที่พบว่าเด็กให้ความสนใจเรื่องของเกม และสื่อเพื่อความบันเทิงมากขึ้น ทำให้ความสนใจในการศึกษาหาความรู้ลดน้อยลง ทั้งนี้ เนื่องจากสภาพสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปสู่การเป็นครอบครัวเดี่ยว พ่อแม่ทุ่มเวลาหาเงิน ทำงาน และใช้เงิน ใช้เทคโนโลยีเลี้ยงดูเด็ก เช่น ซื้อทีวี ซื้อเครื่องเล่นเกมคอมพิวเตอร์ให้ลูกเล่นอยู่บ้าน เพราะคิดว่าดีกว่า ปลอดภัยกว่าที่จะให้ลูกไปเล่นนอกบ้าน ซึ่งจะทำให้เกิดผลเสียต่อพัฒนาการ

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเพียง ได้มุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครบถ้วนทุกองค์ประกอบ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสมตามช่วงวัยเรียน ทั้งนี้ทั้งนั้นต้องได้รับความร่วมมืออันดีระหว่าง นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชน ซึ่งมีส่วนช่วยในการผลักดันให้นักเรียนไปสู่ประตูแห่งความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยสอดส่องดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อไม่ให้เขาหลงผิดไปหมกมุ่นในเทคโนโลยีที่ผิดๆ อยากให้รู้จักแยกแยะ รู้จักหน้าที่ รู้จักดึงเอาความรู้จากเทคโนโลยีนั้นมาใช้ประโยชน์ในทางที่ถูกต้อง จนสามารถถ่ายทอดสู่ผู้อื่นได้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์เป็นอย่างมากต่อการเรียนรู้ ประสพการณ์ และการทำงานของนักเรียนต่อไปในอนาคต

( นายชัยวัฒน์ แก้ววิจิตร )

ปลัดเทศบาลตำบลสนามชัยเขต



นางสาวทองขาว อรรถยานนท์  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง



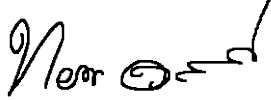
การศึกษา เป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรือง สะท้อนให้เห็น และผลักดันให้เกิดสังคมที่เราต้องการ การศึกษา คือ เส้นทางส่งเสริมพัฒนาการทาง อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรมของแต่ละบุคคล ให้มีชีวิตความเป็นอยู่ ที่ดี มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง มีความตั้งใจที่จะพัฒนาไปอย่างไม่หยุดยั้ง เพื่อ นักเรียนตัวน้อย ๆ ของเราทุกคนจะได้เติบโตเป็นผู้ที่กล้าคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก ซึ่งความคิดเห็น รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามวัย และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ปลูกฝังความเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความภูมิใจในความเป็น ไทย พร้อมให้ความรู้เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงของโลกแห่งการเรียนรู้ในปัจจุบัน ซึ่งหวัง เป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ ร่วมใจ และความไว้วางใจ จากผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุน ขับเคลื่อน การดำเนินงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

จากบทความดังกล่าว ที่ข้าพเจ้าได้ยกมา เพื่อให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้ ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ที่จะเป็น ประโยชน์ต่อไปในภายหน้ากับลูกหลานชาวบางมะเฟือง โดยเฉพาะกับตัวผู้เรียนเอง ต่อไปในอนาคต ดังคำสอนที่ว่า

เมื่อไม่เรียนแล้วไยเล่าเจ้าจะรู้  
เมื่อไม่ทำแล้วไยเล่าเจ้าจะเป็น

เมื่อไม่ดูแล้วไยเล่าเจ้าจะเห็น  
ยามยากเข็ญแล้วใครเล่าจะช่วยเรา

  
(นางสาวทองขาว อรรถยานนท์)  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง





# คณะกรรมการสถานศึกษา



นายชาญณรงค์ แสงสว่าง  
ประธานคณะกรรมการ



นางสาวทองขาว อรรถยานนท์  
กรรมการและเลขานุการ



นางชอนกคณ - ทนตสุวรรณ์  
กรรมการ



นางณญา พุทธิรักษ์  
กรรมการ



นางไฉน วงศ์กลม  
กรรมการ



สืบเอกเอี่ยม วิรุพราช  
กรรมการ



นายบุญเรือง  
กรรมการ



นางราตรี พ่วงเนตร  
กรรมการ



พระครูปัญญาธรรมโชติ  
กรรมการ



พระมหาอนันต์ ตปสีโล  
กรรมการ



นายดิเรก สุริงษ์  
กรรมการ



นายนภดล สืบทิม  
กรรมการ



นายไพฑูรย์ ยอแซ  
กรรมการ



นางอัญชลี สืบทิม  
กรรมการ



นายเปี่ยมศักดิ์ ทิศพรหม  
กรรมการ





# คณะครูและบุคลากร



นางสาวทองขาว อรรถยานนท์  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



นางสาวสุรียรัตน์ สุริวงษ์  
ครูประจำชั้น อ.๑/๑



นางบุษยา พรหมพิทักษ์  
ครูประจำชั้น อ.๑/๒



นางทองใบ พานิชพัฒน์  
ครูประจำชั้น อ.๒/๒



นางสาวอมรรพรรณ แสงสว่าง  
ครูพิเศษ



นางวิระจิตร์ เหล่าสิงห์  
ครูประจำชั้น ป.๑/๑



นางวิไลวัลย์ ยอแซ  
ครูประจำชั้น ป.๑/๒



นางอर्थัย วรรณประเสริฐ  
ครูประจำชั้น ป.๒/๑



นางเนตรนภา ลาดประโคน  
ครูพิเศษ/ครูประจำชั้น ป.๒/๒



นางอรรทวิ สีละสัมป็นโน  
ครูประจำชั้น ป.๓/๑



นางเนาวรัตน์ คำมิตร  
ครูประจำชั้น ป.๓/๒



นางสาวกิติมา ตรีฮี  
ครูประจำชั้น ป.๔/๑



นายภูมินันท์ชาติชำนาญ  
ครูประจำชั้น ป.๔/๒



นางธัญญา พุทธิรักษ์  
ครูประจำชั้น ป.๕/๑



นางสาวรุ่งอรุณ ตะวิสุทธิ์  
ครูประจำชั้น ป.๕/๒



นางฉันทนา เกียรติดีตกุล  
ครูประจำชั้น ป.๖



นางสาวคิพพร อตัวยืนยง  
บุคลากรสนับสนุนการสอน



นางสาวอัษฎายุทธ สุขโข  
บุคลากรสนับสนุนการสอน



นายฉลาด ชมชายผล  
ภารโรง



นางดารณี ศรีวีโรจน์  
พนักงานจ้างทั่วไป





# กฎระเบียบของโรงเรียน

## ระเบียบโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง

### ว่าด้วยระเบียบและวินัยของนักเรียน พ.ศ.๒๕๖๐

ด้วยโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง เห็นสมควรกำหนดระเบียบปฏิบัติสำหรับนักเรียนชั้น เพื่อนเป็นแบบแผน ในการควบคุมความประพฤติของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ ระเบียบโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง ว่าด้วยระเบียบและวินัยของนักเรียน พ.ศ.๒๕๖๐ ”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ควบคุมกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน และวินัยของนักเรียน นักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และระเบียบอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อ ๓ คำว่า “ โรงเรียน ” หมายถึง โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง

ข้อ ๔ คำว่า “ นักเรียน ” หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง

ข้อ ๕ คำว่า “ ระเบียบ ” หมายถึง ระเบียบแบบแผนและข้อบังคับที่โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟืองกำหนด

ข้อ ๖ คำว่า “ วินัย ” หมายถึง การอยู่ในระเบียบแบบแผนและข้อบังคับ

### การแต่งกาย

นักเรียนทุกคนจะต้องปฏิบัติตนตามระเบียบโรงเรียนโดยเคร่งครัด และปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ ดังนี้

#### ๑. ชุดนักเรียน

##### ระดับชั้นอนุบาล

##### นักเรียนชาย

- เสื้อ เสื้อเชิ้ตสีขาวแขนสั้น ออกเสื้อด้านซ้ายมีกระเป๋ า เหนือกระเป๋ าเสื้อปัก ชื่อ - สกุล นักเรียน ออกเสื้อด้านขวาปักอักษรย่อ ท.บ.พ. ด้วยไหมสีน้ำเงินจากชายเสื้อด้านล่างขึ้นมา ๑๑ เซนติเมตร ติดกระดุมสีขาว ด้านหน้า
- กางเกง กางเกงสีแดง ขาสั้น มีซิพหน้า
- รองเท้า รองเท้าหนังสีดำ สายคาด ถุงเท้าสีขาว

##### นักเรียนหญิง

- เสื้อ เสื้อสีขาวปกคอบัวแขนสั้น ออกเสื้อด้านซ้ายมีกระเป๋ า เหนือกระเป๋ าเสื้อ ปัก ชื่อ - สกุล นักเรียน ออกเสื้อด้านขวาปัก อักษรย่อ ท.บ.พ. ด้วยไหมสีน้ำเงิน จากชายเสื้อด้านล่างขึ้นมา ๑๑ เซนติเมตร ติดกระดุมสีขาว ด้านหน้าขวา ๑ เม็ด ซ้าย ๑ เม็ด ด้านหลัง ซ้าย ๑ เม็ด ขวา ๑ เม็ด (ติดให้ตรงรูกระดุมของกระโปรง)
- กระโปรง กระโปรงสีแดงกลีบรอบตัว เจาะรูกระดุมด้านหน้าซ้าย - ขวา ด้านละ ๑ รู ด้านหลังซ้าย - ขวา ด้านละ ๑ รู

- รองเท้า รองเท้าหนังสีดำ สายคาด ถุงเท้าสีขาว

**\*\* ผ้่ากันเป็อนตามแบบที่โรงเรียนกำหนด ( ทั้งชาย หญิง ) \*\***



## ระดับชั้นประถมศึกษา

### นักเรียนชาย

- เสื้อ เสื้อเชิ้ตสีขาว คอตตง ปักชื่อ - นามสกุล นักเรียนด้วยไหมสีน้ำเงิน ออกเสื้อด้านขวา ปักอักษรย่อ ท.บ.พ.
- กางเกง กางเกงสี kaki ขาสั้น ชิพหน้า หูรอบ ๖ หู กระเป๋าด้านข้างทั้งสองด้าน ด้านละ ๑ กระเป๋า
- เข็มขัด หนังสือน้ำตาลหัวโลหะเหลี่ยม หรือ เข็มขัดลูกเสือ
- รองเท้า ผ้าใบสีน้ำตาลแบบหุ้มส้น ชนิดผูกเชือก ถุงเท้าสีน้ำตาล

### นักเรียนหญิง

- เสื้อ เสื้อสีขาวปกคอบัวแขนสั้น ออกเสื้อด้านซ้ายมีกระเป๋า เนื้อกระเป๋าเสื้อ ปักชื่อ - นามสกุล นักเรียนด้วยไหมสีน้ำเงิน ออกเสื้อด้านขวา ปักอักษรย่อ ท.บ.พ.
- กระโปรง สีน้ำเงิน จีบรอบตัว
- รองเท้า หนังสือดำ มีสายคาด ถุงเท้าสีขาว

## ๒. ชุดพลละ

### ระดับชั้นอนุบาล ( ทั้งชาย และหญิง )

- กางเกง วอร์มสีน้ำเงินขลิบสีเหลือง ขาสั้น เอวยืด
- เสื้อ คอปกผ้ายืดแขนสั้นสีน้ำเงิน คอสีเหลือง และคาดแขนสีเหลือง ( ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด )
- รองเท้า ผ้าใบหุ้มส้นสีขาว ถุงเท้าสีขาว

### ระดับชั้นประถมศึกษา ( ทั้งชาย และหญิง )

- กางเกง วอร์มสีน้ำเงินขลิบสีเหลือง ขาวาว เอวยืด
- เสื้อ คอปกผ้ายืดแขนสั้นสีน้ำเงิน คอสีเหลือง และคาดแขนสีเหลือง ( ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด )
- รองเท้า (ผู้หญิง) ผ้าใบหุ้มส้นสีขาว ถุงเท้าสีขาว , (ผู้ชาย) ผ้าใบหุ้มส้นสีน้ำตาล ถุงเท้าสีน้ำตาล

## ๓. ชุดกีฬา

### ระดับชั้นอนุบาล ( ทั้งชาย และหญิง )

- กางเกง สีดำ ขาสั้น เอวยืด
- เสื้อ ยืดแขนสั้น คอกกลม คอและปลายแขนสีดำ ตัวเสื้อสีตามที่โรงเรียนกำหนด คือ สีเขียว สีเหลือง สีแดง และสีน้ำเงิน ( ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด )
- รองเท้า ผ้าใบหุ้มส้นสีขาว ถุงเท้าสีขาว

### ระดับชั้นประถมศึกษา ( ทั้งชาย และหญิง )

- กางเกง วอร์มสีดำ ขาวาว เอวยืด
- เสื้อ ยืดแขนสั้น คอกกลม คอและปลายแขนสีดำ ตัวเสื้อสีตามที่โรงเรียนกำหนด คือ สีเขียว สีเหลือง สีแดง และสีน้ำเงิน ( ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด )
- รองเท้า (ผู้หญิง) ผ้าใบหุ้มส้นสีขาว ถุงเท้าสีขาว , (ผู้ชาย) ผ้าใบหุ้มส้นสีน้ำตาล ถุงเท้าสีน้ำตาล





#### ๔. ชุดลูกเสือ

การแต่งเครื่องแบบลูกเสือ - เนตรนารี ตามแบบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ซึ่งมีขนาดของเสื้อกางเกงเหมือนเครื่องแบบนักเรียน

##### ลูกเสืออนุบาล ( ทั้งชาย และหญิง )

- แต่งกาย ด้วยเครื่องแบบนักเรียนปกติ
- เครื่องแบบ ประกอบด้วย ๑. หมวก หมวกแก๊ปลูกเสือสำรองสีน้ำเงิน มีเครื่องหมายลูกเสือ ด้านหน้า  
๒. ผูกผ้าผูกคอลูกเสือสำรอง สีน้ำเงินขอบขลิบสีเหลือง สวมปลอกรัดโลหะ สีทอง เครื่องหมายลูกเสือ

##### ลูกเสือสำรอง ระดับชั้นประถมศึกษา ( ช่วงชั้นที่ ๑ ป.๑ - ป.๓ )

###### นักเรียนชาย

- แต่งกาย ด้วยเครื่องแบบนักเรียนปกติ
- เครื่องแบบ ประกอบด้วย ๑. หมวก หมวกแก๊ปลูกเสือสำรองสีน้ำเงิน มีเครื่องหมายลูกเสือ ด้านหน้า  
๒. ผูกผ้าผูกคอลูกเสือสำรอง สีน้ำเงินขอบขลิบสีเหลือง สวมปลอกรัดโลหะ สีทอง เครื่องหมายลูกเสือ  
๓. แขนเสื้อ ติดแถบป้ายชื่อโรงเรียน และป้ายสี  
๔. เข็มขัด เข็มขัดหนังสีน้ำตาล หัวโลหะ มีเครื่องหมายลูกเสือ  
๕. รองเท้า ผ้าใบสีน้ำตาลแบบหุ้มส้น ชนิดผูกเชือก ถุงเท้ายาว สีน้ำตาล

###### นักเรียนหญิง

- แต่งกาย ด้วยเครื่องแบบนักเรียนปกติ
- เครื่องแบบ ประกอบด้วย ๑. หมวก หมวกแก๊ปลูกเสือสำรองสีน้ำเงิน มีเครื่องหมายลูกเสือ ด้านหน้า  
๒. ผูกผ้าผูกคอลูกเสือสำรอง สีน้ำเงินขอบขลิบสีเหลือง สวมปลอกรัดโลหะ สีทอง เครื่องหมายลูกเสือ  
๓. แขนเสื้อ ติดแถบป้ายชื่อโรงเรียน และป้ายสี  
๔. เข็มขัด เข็มขัดหนังสีน้ำตาล หัวโลหะ มีเครื่องหมายลูกเสือ  
๕. รองเท้า หนังสีดำ มีสายคาด ถุงเท้าสีขาว

##### ลูกเสือสามัญ ( ช่วงชั้นที่ ๒ ป.๔ - ป.๖ )

###### นักเรียนชาย

- เสื้อ เสื้อเชิร์ตผ้าฝ้ายสี kaki เนื้อเรียบไม่มีลวดลาย ทิ้งด้านขวา ติดป้าย ชื่อ-นามสกุล ด้วยผ้าสีขาว ตัวอักษรสีน้ำเงิน ออกด้านซ้าย ติดป้ายจงเตรียมพร้อม
- กางเกง กางเกงนักเรียน สี kaki เนื้อเกลี้ยงไม่มีลวดลาย
- เครื่องแบบ ประกอบด้วย ๑. หมวก หมวกปีกลูกเสือสามัญทำด้วยกำมะหยี่ สี kaki ปีกด้านขวาพับขึ้น ติดเครื่องหมายลูกเสือ



๒. ผูกผ้าผูกคอลูกเสือสามัญ สีเหลือง สวมปลอกรัดโลหะ สีทอง  
เครื่องหมายลูกเสือ

๓. แขนเสื้อ ด้านขวา ติดแถบป้ายชื่อโรงเรียน และป้ายเลขหมู่ กอง แขนซ้าย  
ติดเครื่องหมายประจำหมู่

๔. เข็มขัด เข็มขัดหนังสีน้ำตาล หัวโลหะ มีเครื่องหมายลูกเสือ

๕. รองเท้า ผ้าใบสีน้ำตาลแบบหุ้มส้น ชนิดผูกเชือก ถุงเท้ายาว สีกากีเนื้อ  
เรียบ ไม่มีลวดลาย

## เนตรนารี

### นักเรียนหญิง

- **เสื้อ** เสื้อเชิร์ตสีเขียวเข้มเนื้อ เรียบไม่มีลวดลายมีอินธนู ที่ไหล่และมีกระเป๋านำอก แบบมีฝาปิด และติด  
กระดุมทั้ง ๒ ใบ ที่อกด้านขวา ติดป้าย ชื่อ-นามสกุล ด้วยผ้าสีขาว ตัวอักษรสีน้ำเงิน เนื้อชื่อขึ้นไป ติดป้ายธงชาติ  
อกด้านซ้าย ติดป้ายจงเตรียมพร้อม

- **กระโปรง** กระโปรงสีเขียวเข้มเนื้อ เกลี้ยงไม่มีลวดลาย มีหูร้อย เข็มขัดกว้าง ๒ นิ้ว จำนวน ๕ หู  
ชายกระโปรงยาวเลย เข้าลงมา ๑๐ ซม.

- **เครื่องแบบ** ประกอบด้วย
๑. หมวก หมวกเนตรนารีสีเขียวเข้ม มีเครื่องหมายเนตรนารี ด้านหน้า
  ๒. ผูกผ้าผูกคอ ผูกผ้าผูกคอลูกเสือ สามัญ สีเหลืองสวม ปลอกรัดโลหะสีทอง  
เครื่องหมายเนตรนารี
  ๓. แขนเสื้อ ด้านขวา ติดแถบป้ายชื่อโรงเรียน และป้ายเลขหมู่ กอง แขนซ้าย  
ติดเครื่องหมายประจำหมู่
  ๔. เข็มขัด เข็มขัดหนังสีน้ำตาล หัวโลหะ มีเครื่องหมายลูกเสือ
  ๕. รองเท้า หนังสีดำ มีสายคาด ถุงเท้าสีขาว

### ข้อกำหนดอื่น ในการแต่งกาย

๑) ต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของทางโรงเรียน ที่สุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับสภาพวัย ห้ามไว้  
เล็บ แต่งเล็บ ทาเล็บ ใส่ต่างหู ไม่แต่งหน้า คิ้ว ตา ผม ปาก ให้ผิดไปจากธรรมชาติ แต่ให้ตัดเล็บและผมให้สั้น

๒) ในวันเปิดเรียนปกติ นักเรียนต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียนทั้งในระหว่างอยู่โรงเรียนและเดินทางกลับบ้าน

- วันจันทร์ - ชุดนักเรียน  
วันอังคาร - ชุดกีฬา (ตามคณะสี)  
วันพุธ - ชุดนักเรียน  
วันพฤหัสบดี - ชุดลูกเสือ  
วันศุกร์ - ชุดผ้าไทย / ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

๓) ในวันที่เรียนพลศึกษา ให้แต่งชุดพลศึกษา ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

๔) งดใช้เครื่องประดับทุกชนิด อนุโลมเฉพาะสร้อยสแตนเลส และสร้อยผ้าร่มสำหรับแขวน พระ (เมื่อสวมใส่  
ต้องซ่อนไว้ในตัวเสื้อ)

๕) ทรงผม - นักเรียนหญิง ตัดสั้นเสมอระดับคาง ด้านหลังยาวเสมอระดับต้นคอ ห้ามสับซอยให้ผิดไป  
ธรรมชาติ ใช้โบว์สีขาว (ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด) ไม่มีลวดลายติดผมให้เรียบร้อย

- นักเรียนชาย ตัดสั้นทรงทรง





# ตัวอย่างการแต่งกายนักเรียน



ชุดนักเรียน อนุบาล



ชุดพลະ อนุบาล



ชุดกีฬา สี อนุบาล



ชุดนักเรียน ป. ๑ - ๖



ชุดพลະ ป. ๑ - ๖



ชุดกีฬา สี ป. ๑ - ๖



ชุดลูกเสือ อนุบาล



ชุดลูกเสือ ป. ๑ - ๓



ชุดลูกเสือ ป. ๔ - ๖



# หลักสูตรปฐมวัย

ระดับการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๔ - ๕ ปี

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๔ - ๕ ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความ สามารถของแต่ละบุคคล

## จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๔ - ๕ ปี มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงกำหนดจุดหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๕. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
๖. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๑๐. มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

## สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ใช้เป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งนี้สาระการเรียนรู้ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือ กระบวนการ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ความรู้สำหรับเด็กอายุ 4 - 5 ปี จะเป็นเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็ก บุคคลและสถานที่ที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กที่เด็กมีโอกาสใกล้ชิดหรือมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน และเป็นสิ่งที่เด็กสนใจ จะไม่เน้นเนื้อหา การท่องจำในส่วนที่เกี่ยวข้องกับทักษะหรือกระบวนการจำเป็นต้องบูรณาการทักษะที่สำคัญ และจำเป็นสำหรับเด็ก เช่น ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะทางสังคม ทักษะการคิด ทักษะการใช้ภาษา คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น ขณะเดียวกันควรปลูกฝังให้เด็กเกิดเจตคติที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น รัก การเรียนรู้ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย เป็นต้น

สาระการเรียนรู้กำหนดเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

### ๑. ประสพการณ์สำคัญ

ประสพการณ์สำคัญเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาเด็กทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาช่วยให้เด็กเกิด ทักษะ ที่สำคัญสำหรับการสร้างองค์ความรู้ โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่างๆ ที่อยู่รอบตัวรวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกันด้วย ประสพการณ์สำคัญ มีดังนี้

๑.๑ ประสพการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ได้แก่

๑.๑.๑ การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่





- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
- การเล่นเกมเล่นสนาม

#### ๑.๑.๒ การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

- การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด่วนดินเหนียว ดินน้ำมัน แป้งไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ
- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน

#### ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพ

- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

#### ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย

- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

### ๑.๒ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ได้แก่

#### ๑.๒.๑ ดนตรี

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- การเล่นเกมดนตรีง่าย ๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะ ประเภทตี ฯลฯ

#### ๑.๒.๒ สุนทรีย์ภาพ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การแสดงอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขันและเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ

#### ๑.๒.๓ การเล่นเกม

- การเล่นเกมอิสระ
- การเล่นเกมรายบุคคล การเล่นเกมเป็นกลุ่ม
- การเล่นเกมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

#### ๑.๒.๔ คุณธรรม จริยธรรม

- การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ

### ๑.๓ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ได้แก่

#### ๑.๓.๑ การเรียนรู้ทางสังคม

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- การเล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ
- การมีโอกาสได้รับความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และความเป็นไทย

### ๑.๔ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ได้แก่

#### ๑.๔.๑ การคิด

- การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น



- การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆ
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ ต่างๆ

#### ๑.๔.๒ การใช้ภาษา

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง
- การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก เขียนภาพ เขียนขีดเขียน เขียนคล้ายตัวอักษร เขียนเหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเอง
- การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กอ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือ นิทาน / เรื่องราวที่สนใจ

#### ๑.๔.๓ การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

- การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่างๆ
- การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
- การเปรียบเทียบ เช่น ยาว/สั้น ชรุขระ/เรียบ ฯลฯ
- การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ
- การคาดคะเนสิ่งต่างๆ
- การตั้งสมมติฐาน
- การทดลองสิ่งต่างๆ
- การสืบค้นข้อมูล
- การใช้หรืออธิบายสิ่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

#### ๑.๔.๔ จำนวน

- การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน
- การนับสิ่งต่างๆ - การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
- การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ

#### ๑.๔.๕ มิติสัมพันธ์ (พื้นที่ / ระยะ)

- การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและการเทออก
- การสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์ด้วยภาพวาด ภาพถ่ายและรูปภาพ
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ที่สัมพันธ์กัน
- การอธิบายในเรื่องทิศทางการเคลื่อนที่ของคนและสิ่งต่างๆ
- การสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์ด้วยภาพวาด ภาพถ่ายและรูปภาพ

#### ๑.๔.๖ เวลา

- การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
- การเปรียบเทียบเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ ฯลฯ
- การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ
- การสังเกตความเปลี่ยนแปลงของฤดู





## ๒. สารที่ควรเรียนรู้

สารที่ควรเรียนรู้ เป็นเรื่องราวรอบตัวเด็กที่นำมาเป็นสื่อในการจัดกิจกรรม ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ไม่เน้นการท่องจำเนื้อหา ผู้สอนสามารถกำหนดรายละเอียดขึ้นเองให้สอดคล้องกับวัย ความต้องการ และความสนใจของเด็ก โดยในเด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์สำคัญที่ระบุไว้ข้างต้น ทั้งนี้อาจยืดหยุ่นเนื้อหาได้ โดยคำนึงถึงประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก สารที่เด็กอายุ ๔ - ๕ ปี ควรเรียนรู้ ดังนี้

๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล รูปร่าง หน้าตา รู้จักอวัยวะต่าง ๆ วิธีระวังรักษาร่างกาย ให้สะอาด ปลอดภัย เรียนรู้ที่จะเล่นและทำสิ่งต่างๆด้วยตนเองคนเดียว หรือกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนรู้ที่จะแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและแสดงมารยาทที่ดี

๒. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เด็กควรมีโอกาสรู้จักและรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับ ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน รวมทั้งบุคคลต่างๆ ที่เด็กต้องเกี่ยวข้อง หรือมีโอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน

๓. ธรรมชาติรอบตัว เด็กควรจะได้เรียนรู้สิ่งมีชีวิต สิ่งไม่มีชีวิต รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงของโลกที่แวดล้อมเด็ก ตามธรรมชาติ เช่น ฤดูกาล กลางวัน กลางคืน ฯลฯ

๔. สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก เด็กควรจะได้รู้จักสี ขนาด รูปร่าง น้ำหนัก ผิวสัมผัสของสิ่งต่างๆรอบตัว สิ่งของเครื่องใช้ ยานพาหนะและการสื่อสารต่างๆ ที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### ด้านร่างกาย

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง คล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน
๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

#### ด้านอารมณ์ จิตใจ

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับวัย
๒. กล้าแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี เคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
๓. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๔. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
๕. นักเรียนเห็นคุณค่าของงานศิลปะ

#### ด้านสังคม

๑. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

#### ด้านสติปัญญา

๑. มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๒. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๓. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
๔. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๕. นักเรียนทุกคนเรียนรู้โดยผ่านประสบการณ์ตรง



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย  
การจัดกิจกรรมประจำวัน

ลำดับที่	กิจกรรมประจำวัน	ปฐมวัยปีที่ ๑ ชั่วโมง : วัน	ปฐมวัยปีที่ ๒ ชั่วโมง : วัน
๑	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๒๐ นาที	๒๐ นาที
๒	กิจกรรมสร้างสรรค์	๓๐ นาที	๑ ชม.
๓	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	๓๐ นาที	๑ ชม.
๔	กิจกรรมเสรี	๓๐ นาที	๕๐ นาที
๕	กิจกรรมกลางแจ้ง	๔๐ นาที	๕๐ นาที
๖	เกมการศึกษา	๓๐ นาที	๓๐ นาที
๗	ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวัน (การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร ดื่มนม สุขอนามัย และการนอนพักผ่อน)	๒ ชม.	๒ ชม.
รวม		๕ ชม. / วัน	๕ ชม. / วัน
		๑,๐๐๐ ชม./ปี	๑,๐๐๐ ชม./ปี

ขั้นตอนการประเมินพัฒนาการ

การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ให้ดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

๑. ครูผู้สอนศึกษาและทำความเข้าใจพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงอายุทุกด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ดังปรากฏในหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ อย่างละเอียด
๒. ครูผู้สอนวางแผนเลือกใช้วิธีการ และเครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับใช้บันทึกและประเมินพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการณ์ขณะประเมิน การสังเกตพฤติกรรมและความสามารถของเด็กต้องกระทำอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
๓. ระหว่างภาคเรียนครูผู้สอนดำเนินการประเมิน และบันทึกพฤติกรรมของเด็ก ตลอดจนพัฒนาการของเด็ก ลงในเอกสาร
๔. การประเมินเพื่อพัฒนาเด็กตามข้อ ๓ หากพบว่าเด็กมีพัฒนาการต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้ผู้สอนวินิจฉัยหาข้อบกพร่องของเด็กและจัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้สอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้ของเด็ก
๕. เมื่อถึงปลายปี / ปลายภาคเรียน หลังจากจบกระบวนการจัดประสบการณ์ทุกกิจกรรมแล้ว ให้มีการประเมินสรุปพัฒนาการเด็ก ซึ่งการประเมินสรุปนั้นต้องดูจากผลการประเมินหลายๆ ครั้ง และจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายประกอบ และให้บันทึกลงในสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการนักเรียน
๖. การแจ้งผลการประเมินพัฒนาการเด็กในเอกสาร ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับพัฒนาการ ดังนี้
  - ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ดี
  - ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้บางครั้ง
  - ๑ หมายถึง ควรเสริม
 โดยที่ ระดับปฏิบัติได้ หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องหรือเชื่อมั่น  
 ระดับปฏิบัติได้บางครั้ง หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้แต่บางครั้งไม่คล่องหรือไม่มั่นคง  
 ระดับควรเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้ไม่ชัดเจน
7. ให้โรงเรียนส่งสมุดรายงานประจำตัวนักเรียนปฐมวัย ไม่น้อยกว่าปีละ 2 ครั้ง ให้แก่ผู้ปกครอง
8. ให้โรงเรียนส่งรายงานผลการประเมินพัฒนาการระหว่างเรียนระดับปฐมวัย ให้แก่ผู้ปกครอง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบพัฒนาการของเด็กอย่างต่อเนื่อง และให้ข้อมูลตลอดจนความร่วมมือกับครูในการปรับปรุงและพัฒนาการของเด็ก





# หลักสูตรประถมศึกษา

## ระดับประถมศึกษา

### โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟืองจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ปรับปรุง ๒๕๕๙) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ สารการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กิจกรรมชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>
- หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ฉะเชิงเทราที่เรารัก	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- อาเซียนศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
<b>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๖๐</b>	<b>๑๖๐</b>	<b>๑๖๐</b>
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>๑,๐๘๐ ชั่วโมง / ปี</b>					

\*\*\*\*\*



# วิธีการวัดผล

ระเบียบโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง

ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนระดับประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๙  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

\*\*\*\*\*

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมี ๘ ประการ ได้แก่

๑. รักชาติศาสน์กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

การตัดสินผลการเรียน

- ๑ ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓ ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ๔ ผู้เรียนต้องได้รับผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ในการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การให้ระดับผลการเรียน ให้ผู้สอนนำคะแนนระหว่างเรียน รวมกับคะแนนสอบปลายปี ตัดสินผลการเรียน โดยให้ใช้ตัวเลข แสดงระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

คะแนนรวม	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
๘๐-๑๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๗๕-๗๙	๓.๕	ดีมาก
๗๐-๗๔	๓	ดี
๖๕-๖๙	๒.๕	ค่อนข้างดี
๖๐-๖๔	๒	ปานกลาง
๕๕-๕๙	๑.๕	พอใช้
๕๐-๕๔	๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
๐-๔๙	๐	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ





**เกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์** กำหนดเกณฑ์การประเมินให้มี ๔ ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน  
“ดีเยี่ยม” หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ  
“ดี” หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ  
“ผ่าน” หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับแต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

“ไม่ผ่าน” หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

### การเลื่อนชั้นและจบการศึกษา

เมื่อสิ้นปีการศึกษาผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น ผู้เรียนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานทุกวิชา ไม่ต่ำกว่า “๑” ทุกวิชา
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับผลการตัดสิน “ผ่าน” ขึ้นไป

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่โรงเรียนดำเนินการเอง ประกอบด้วย

๑. ใบรับรองผลการเรียน (ปถ.๐๑)
๒. แบบบันทึกการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน (ปถ.๐๒)
๓. บัญชีเรียกชื่อนักเรียน (ปถ.๐๓)
๔. แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปถ.๐๔)
๕. แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปถ.๐๕)
๖. แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปถ.๐๖)
๗. แบบสรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นเรียน (ปถ.๐๗)
๘. ระเบียบสะสม (ปถ.๐๘)
๙. แบบรายงานผลการพัฒนาการเรียนรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด (ปถ.๐๙)

\*\*\*\*\*



# การประกันอุบัติเหตุกลุ่ม

เรียน.....ท่านผู้ปกครองทุกท่าน

ด้วยในปัจจุบันอุบัติเหตุต่างๆ ที่เกิดขึ้นและเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันนั้นมีมากมายหลายชนิด อีกทั้งทวีความรุนแรงมากขึ้นกว่าเดิม ถึงขั้นเป็นมหันตภัยที่สร้างความสูญเสียให้กับผู้คนในวงกว้างเกินกว่าที่จะป้องกันได้ การระมัดระวังดูแลเป็นทางหนึ่งที่จะป้องกันหรือลดความรุนแรงได้ แต่สำหรับสถานศึกษาที่มีนักเรียนศึกษาอยู่เป็นจำนวนมาก อีกทั้งจะต้องทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา การประกันอุบัติเหตุให้แก่ นักเรียน จึงเป็นความจำเป็นอย่างหนึ่งในการที่จะช่วยชดเชยบรรเทาความสูญเสียให้แก่ นักเรียนที่อาจต้องโชคร้ายประสบภัยให้ได้รับการเยียวยาตามสมควร ทั้งรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ต่างมีนโยบายสนับสนุนให้นักเรียนได้มีความคุ้มครองการประกันอุบัติเหตุอย่างถ้วนหน้าด้วย

ตลอดช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา บริษัท เอไอเอ จำกัด ได้ดำเนินการทำประกันอุบัติเหตุกลุ่มเป็นประจำทุกปี และในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้เสนอแผนประกันภัยอุบัติเหตุกลุ่มให้กับโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง เพื่อเป็นการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน โดยมีระยะเวลาคุ้มครอง ๑ ปี (นับตั้งแต่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ถึง ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐) คุ้มครองตลอด ๒๔ ชั่วโมง โดยมีความคุ้มครอง ดังนี้

ผลประโยชน์	ทุนประกันชีวิต (บาท)
๑. เสียชีวิต สูญเสียอวัยวะ และสายตา	๓๐,๐๐๐
๒. ทุพพลภาพสิ้นเชิงถาวร	๓๐,๐๐๐
๓. ฆาตกรรม และลอบทำร้าย	๓๐,๐๐๐
๔. ค่ารักษาพยาบาล ต่ออุบัติเหตุแต่ละครั้ง	๓,๐๐๐
<b>อัตราค่าเบี้ยประกัน ๙๙ บาท/คน/ปี</b>	

ทั้งนี้ทางโรงเรียนพิจารณาเห็นว่า เพื่อความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน เช่น กรณีการพานักเรียนไปศึกษาหรือจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษา เช่น การไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่, การเข้าค่ายกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี, การเข้าค่ายต่างๆ , การพานักเรียนไปประกวด แข่งขัน เป็นต้น นอกจากนี้ยังสะดวกต่อการดูแลนักเรียนของคณะครู ระหว่างอยู่ในโรงเรียน และเมื่อเกิดเหตุยังสามารถตัดสินใจพานักเรียนไปรับบริการในสถานพยาบาลได้ทันที ทันเวลา เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทางโรงเรียนฯ จึงได้ร่วมกันพิจารณา บริษัท เอไอเอ จำกัด เพื่อให้บริการ โดยคำนึงถึงความสะดวกและการบริการนักเรียนอย่างรวดเร็ว

- ขั้นตอนการเข้ารับบริการ**เมื่อเกิดอุบัติเหตุ**
  ๑. **เมื่อเกิดอุบัติเหตุ** ให้เข้ารับบริการสถานพยาบาล หรือคลินิกที่ใกล้ที่สุด
  ๒. รักษาพยาบาลตามปกติ เมื่อเสร็จจากการรักษาพยาบาลแล้ว ให้**ผู้ปกครอง**สำรองเงินจ่ายก่อนล่วงหน้า
  ๓. นำใบเสร็จรับเงิน และใบรับรองแพทย์ (โปรดตรวจความถูกต้อง) เช่น ชื่อ – สกุล จำนวนเงิน ข้อความการรักษา ฯลฯ อย่างละเอียดทุกครั้ง) ส่งให้ผู้ประสานงานประกันที่โรงเรียนฯ
  ๔. ทางโรงเรียนจะส่งรายละเอียดให้ตัวแทนของบริษัททันที เพื่อเบิกเงินค่ารักษาพยาบาลคืนให้ผู้ปกครอง (อาจใช้เวลาประมาณ ๑ – ๔ สัปดาห์) และทางโรงเรียนจะติดต่อกับผู้ปกครองมารับเงินที่สำรองจ่ายล่วงหน้าคืน
- **ระยะเวลาการคุ้มครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙**

ระยะเวลา ๑ ปี ตั้งแต่วันที่ **๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ – ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐(ตลอด ๒๔ ชม.)**  
(เฉพาะผู้ที่แจ้งความจำนงในช่วงระยะเวลาที่กำหนดเท่านั้น) กรณีนักเรียนที่แจ้งทำภายหลังจะเริ่มคุ้มครองวันที่ส่งเงินให้บริษัท จนถึงวันสิ้นสุดประกัน
- **ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม** (สามารถสอบถามข้อมูลก่อนการรักษาได้ เพื่อสิทธิประโยชน์ของท่าน)

๑. คุณอรุณ โทร ๐๘-๙๗๘๕-๑๙๕๖

๒. นางสาวศิวพร อัสวีนยง ตำแหน่ง บุคลากรสนับสนุนการสอน

ผู้ประสานงานประกันของโรงเรียน / โทร ๐-๓๘๕๙-๗๐๒๔

โปรดติดต่อขอรับแบบฟอร์มได้ที่ครูประจำชั้น

หมายเหตุ



# ประวัติโรงเรียน



## ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๗ หมู่ที่ ๑ ตำบลคูยวมี่ อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ ๒๔๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๙๗๐๒๔ โทรสาร ๐๓๘-๕๙๗๐๒๔ E-mail : bangmafeung\_school@hotmail.com สังกัด เทศบาลตำบลสนามชัยเขต อำเภอ สนามชัยเขตจังหวัดฉะเชิงเทรา เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๓ ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๓ งาน ๒๔ ตารางวา

## ประวัติความเป็นมาโรงเรียน(โดยสังเขป)

โรงเรียนวัดบางมะเฟืองก่อตั้งและเปิดทำการ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๔๗๒ โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดบางมะเฟือง และใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาล คูยวมี่ ๑ ” ( วัดบางมะเฟือง ) จัดตั้งโดย หลวงฤทธิประศาสน์ นายอำเภอพนมสารคาม เป็นโรงเรียนประชาบาลประเภทอำเภอจัดตั้งตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา เปิดสอนแบบให้เปล่าดำรงอยู่ด้วยเงินงบประมาณของทางราชการ สอนตามหลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น รับเฉพาะเด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์บังคับเข้าเรียนตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา

ต่อมาคณะครู เจ้าอาวาสวัดบางมะเฟืองพร้อมด้วยประชาชนในท้องถิ่น โดยการนำของพระครูถนอม ธิริจิต เจ้าอาวาสวัดดอนท่านาได้ร่วมประชุมวางโครงการการจัดสร้างโรงเรียนเป็นอาคารถาวร และเป็นเอกเทศตามรูปแบบ ป.๓ ของกรมสามัญศึกษา จำนวน ๓ ห้องเรียน ๑ หลัง เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๐๐ ต่อมา ราชการได้จัดงบประมาณสมทบ และสร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๐๒ และได้ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนวัดบางมะเฟือง (ถนอมราษฎร์วิทยา) ” และทำพิธีเปิดป้ายโรงเรียนเป็นทางการเมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๐๓

พฤษภาคม ๒๕๕๓ ได้ถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลสนามชัยเขต และใช้ชื่อว่าโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๙,๖๖๗,๐๐๐ บาท ในการสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น แบบ สน.ศท. ๔/๑๒

และ ปัจจุบัน ได้รับงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ซึ่งกำลังดำเนินการก่อสร้างอยู่





# โครงสร้างการปฏิบัติงาน

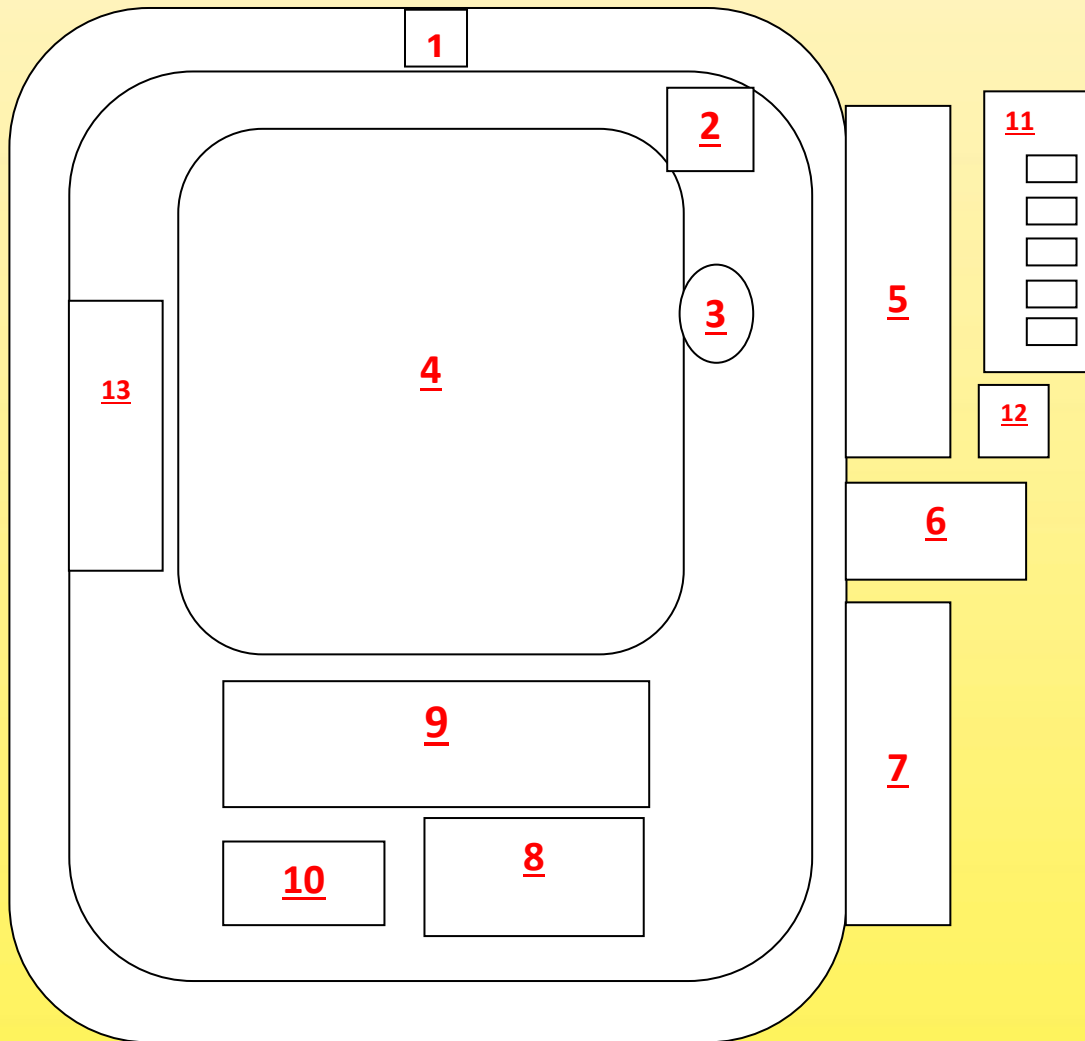
## แผนภูมิภารกิจการบริหารและการจัดการโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง





# แผนผังแสดงแผนที่บริเวณโรงเรียน

ถนนเทศบาล - ซำป่างาม



หมายเลข ๑ ถนนภายในโรงเรียน

หมายเลข ๒ ศาลาคุณธรรม

หมายเลข ๓ เสาธง

หมายเลข ๔ สนามฟุตบอล

หมายเลข ๕ อาคารมะเฟือง ๑

หมายเลข ๖ โรงอาหาร

หมายเลข ๗ อาคารมะเฟือง ๒

หมายเลข ๘ อาคารมะเฟือง ๓

หมายเลข ๙ อาคารมะเฟือง ๔

หมายเลข ๑๐ สระว่ายน้ำ

หมายเลข ๑๑ บ้านพักครู

หมายเลข ๑๒ ห้องน้ำห้องส้วม

หมายเลข ๑๓ อาคารอนุบาลประสงค์

ที่อยู่ : เลขที่ ๑๑๗ หมู่ที่ ๑ ตำบลคูยวม อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ ๒๔๑๖๐

โทรศัพท์ / โทรสาร : ๐๓๘-๕๕๗๐๒๔

E-mail : bangmafeung\_school@hotmail.com

facebook : โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง





# กิจกรรมของเรา





# กิจกรรมของเรา





## วิสัยทัศน์

โรงเรียนส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้วยนวัตกรรมเพื่อจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดีมีคุณภาพ  
อนุรักษสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

## พันธกิจ

๑. จัดหาและพัฒนาปัจจัยที่ใช้ในการเรียนการสอน
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเตรียมการสอนที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และการประกันคุณภาพการศึกษา
๖. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างสุขภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
๗. ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

## อัตลักษณ์

ยิ้มทักทาย ไหว้สวย สวัสดิ์

