



คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง

โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

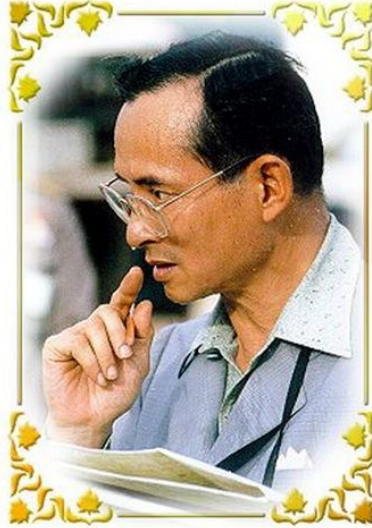


สังกัดเทศบาลตำบลสนามชัยเขต

อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา



พระบรมราโชวาท



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

รัชกาลที่ ๙

. . . “การที่เด็กสมัยนี้ ที่เรียกว่าเด็ก ๆ มีความเป็นผู้ใหญ่มากกว่าผู้ใหญ่บางคน ก็มาจากการที่มีโอกาสได้เล่าได้เรียนในวิชาการมากขึ้น ถ้าเรียนในทางวิชาการมาก คือ ทางวิทยาศาสตร์หรือทางวิทยาการต่าง ๆ ย่อมมีความคิดเกิดปัญญาขึ้นมา สามารถที่จะคิดในทางธรรมะมากขึ้น เมื่อคิดในทางธรรมะมากขึ้น คือมีความเข้มงวดมากขึ้นกว่าผู้ใหญ่ที่ผ่านชีวิตมาแต่ก่อนนี้ ย่อมเป็นผู้ใหญ่มาก” . . .

พระบรมราโชวาท

พระราชทานแก่คณะผู้แทนองค์การศาสนา คณะครูและนักเรียน

วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๑๓





พบผู้บริหาร



นายเชียน แสงสว่าง

นายกเทศมนตรีตำบลสนามชัยเขต

ปัจจุบันประเทศไทยผู้ศึกษาสามารถเข้าถึงระบบการศึกษาได้ง่ายขึ้น เช่น ระบบการสมัครเรียนออนไลน์ การสมัครผ่านไปรษณีย์ และ อื่นๆ อีกหลายวิธีที่จะเข้าถึงระบบการศึกษาสถาบันการศึกษามีการปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นอย่างมาก มีการนำเทคโนโลยีมาใช้อำนวยความสะดวกสำหรับผู้ศึกษา เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ ระบบการแจ้งผลการเรียนออนไลน์ เป็นต้น การพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรก็เป็นอีกประการสำคัญที่จะเป็นที่ดึงดูดผู้ที่สนใจศึกษาให้เข้ามาศึกษาแล้ว ยังมีการพัฒนาบุคลากรในหลากหลายวิชาชีพให้สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของสังคม รวมถึงเพื่อใช้สำหรับงานที่ผู้ศึกษาคาดหวังในการประกอบอาชีพในอนาคต

ทุกวันนี้ ผู้ศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งเทคโนโลยีเพื่อใช้ประโยชน์ต่อการศึกษา การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารสามารถทำได้ง่ายดายเป็นเช่น ผ่านทางอุปกรณ์อย่างโทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต หรืออื่นๆ อีกมากมาย ที่จะช่วยให้ผู้สนใจศึกษาสามารถค้นหาข้อมูลได้ด้วยตนเอง โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ ที่มีความแตกต่างเหมือนแต่ก่อน ที่การศึกษาจะอยู่ในชั้นเรียนหรือในสถานที่ที่ใช้สำหรับศึกษาหาความรู้เช่นห้องสมุดเท่านั้น

สำคัญสิ่งที่คุณศึกษาจะต้องมี คือ ความอดทน และความมีระเบียบวินัยในการศึกษาเป็นอย่างมาก ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองผ่านช่องทางต่าง ๆ และผู้เรียนต้องจัดสรรเวลาว่างของตนเพื่อเอาใจใส่ต่อการเรียน มีความอดทน ขยัน และมีความพากเพียรต่อการทำงาน อดทนต่อภาวะกดดันหรือภาวะต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี หากมีคุณสมบัติหลายประการดังที่กล่าวมานี้ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่สังคมต้องการ คือ แม้ว่าผู้เรียนจะไม่เก่งแต่ขอให้สามารถทำงานได้ออกมาเป็นอย่างดี และสร้างประโยชน์ต่อการทำงานได้ ก็ย่อมเป็นที่ต้องการของอนาคตต่อไป

(นายเชียน แสงสว่าง)

นายกเทศมนตรีตำบลสนามชัยเขต





นายชาญณรงค์ แสงสว่าง
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

การศึกษาเป็นกระบวนการทางสังคมในการถ่ายทอดความรู้ไปยังผู้เรียน อันทำให้เกิดเป็นความเจริญงอกงาม การศึกษาเป็นกระบวนการให้ความรู้ ได้รับความรู้และประสบการณ์ การปรับเปลี่ยนทัศนคติ การสร้างจิตสำนึก การเพิ่มพูนทักษะ การทำความเข้าใจให้กระจ่าง การอบรมปลูกฝังค่านิยม การถ่ายทอดศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมของสังคม รวมทั้งการพัฒนาความคิด โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะให้บุคคลมีความเจริญงอกงามทางปัญญา มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมสำหรับการประกอบอาชีพ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม มีค่านิยมที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

อุดมการณ์สำคัญของการจัดการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ปัจจุบันการจัดการศึกษาในโรงเรียน จะเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ออกแบบโดยครูอย่างมีขั้นตอน ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาที่รัฐ กำหนดให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยการปฏิบัติจริงสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมแบบไทยๆ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของในหลวง รัชกาลที่ 9 และบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่พัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย ตามความต้องการทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะ คุณธรรมและจิตสำนึกที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

(นายชาญณรงค์ แสงสว่าง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา





นายจิติพันธ์ มิตรชู

ปลัดเทศบาลตำบลสนามชัยเขต

แนวทางการพัฒนาระบบการศึกษาของประเทศไทยนั้น จะต้องมีการพัฒนาให้รองรับกับการศึกษาไทยยุค 4.0 โดยเน้นการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพและมีความพยายามในการยกระดับมาตรฐานการศึกษาของเด็กและเยาวชน จำเป็นต้องมองเชิงระบบ ทั้งในระบบใหญ่ คือระบบบริหารการศึกษาในระดับชาติ และระบบย่อย เพื่อให้การศึกษาของเด็กไม่ว่าจะในระดับไหนก็ตามมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งแผนการศึกษาฉบับปัจจุบันมุ่งเน้นให้เด็กเกิดทักษะ 3R และ 8C (ดร.กมล รอดคล้าย เลขาธิการสภาการศึกษา กันยายน 2560) ซึ่ง 3R ได้แก่ 1. Reading (อ่านออก), 2. (W) Riting (เขียนได้) และ 3. (A) Rithmetics (คิดเลขเป็น) ส่วน 8C ได้แก่ ได้แก่ทักษะด้านต่างๆรวม 8 ทักษะ คือ 1. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม 3. ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ 4. ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ 5. ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ 6. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 7. ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ และ 8. ความมีเมตตา กรุณา วินัย คุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะทำให้เด็กพัฒนาศักยภาพได้ในทุกๆ ด้าน

ทั้งนี้ การจัดการระบบการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง ได้มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครบถ้วนทุกองค์ประกอบตามหลัก 3R และ 8C และครูจะต้องเปลี่ยนหน้าที่จาก “ผู้สอน” มาเป็น “โค้ช” เพื่อให้นักเรียนได้ดึงศักยภาพและพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมตามช่วงวัยเรียน และที่สำคัญจะต้องได้รับความร่วมมืออันดีระหว่างคณะผู้บริหารท้องถิ่น ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ตลอดจนชุมชน ซึ่งจะมีส่วนช่วยในการผลักดันให้นักเรียนไปสู่ประตูแห่งความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

(นายจิติพันธ์ มิตรชู)

ปลัดเทศบาลตำบลสนามชัยเขต



นางสาวทองขาว อรรถยานนท์
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง

เตรียมตน เตรียมคน เตรียมงาน เตรียมความพร้อมของลูกหลาน คือรากฐานของการพัฒนา เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรือง การศึกษาสะท้อนให้เห็นและผลักดันให้เกิดสังคมที่เราต้องการ การศึกษา คือเส้นทางส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ - จิตใจ คุณธรรม - จริยธรรม สังคม - ประเพณี ร่างกาย - บุคลิกภาพ และสติปัญญา ของแต่ละบุคคล หรือ อีกนัยหนึ่ง ก็คือ พัฒนา โดยมีความต้องการให้แต่ละคนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพสืบต่อไปในสังคม

โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง มีความตั้งใจที่จะพัฒนาไปอย่างไม่หยุดยั้ง เพื่อนักเรียนตัวน้อย ๆ ของเราทุกคน จะได้เติบโตเป็นผู้ที่กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ ดำเนินชีวิตอย่างมีความรับผิดชอบ ภูมิใจในการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่งดงาม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความไว้วางใจ ความร่วมมือ ร่วมใจจากผู้ปกครอง ชุมชนให้การสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์

(นางสาวทองขาว อรรถยานนท์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง



ประวัติโรงเรียน



ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๗ หมู่ที่ ๑ ตำบลคูยายหมี อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ ๒๔๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๙๗๐๒๔ โทรสาร ๐๓๘-๕๙๗๐๒๔ E-mail : bangmafeung_school@hotmail.com สังกัด เทศบาลตำบลสนามชัยเขต อำเภอ สนามชัยเขตจังหวัดฉะเชิงเทรา เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒ ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๓ งาน ๒๔ ตารางวา

ประวัติความเป็นมาโรงเรียน(โดยสังเขป)

โรงเรียนวัดบางมะเฟืองก่อตั้งและเปิดทำการ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๔๗๒ โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดบางมะเฟือง และใช้ชื่อว่า “ โรงเรียนประชาบาล คูยายหมี ๑ ” (วัดบางมะเฟือง) จัดตั้งโดย หลวงฤทธิประศาสน์ นายอำเภอพนมสารคาม เป็นโรงเรียนประชาบาลประเภทอำเภอจัดตั้งตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา เปิดสอนแบบให้เปล่าดำรงอยู่ด้วยเงินงบประมาณของทางราชการ สอนตามหลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น รับเฉพาะเด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์บังคับเข้าเรียนตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา

ต่อมาคณะครู เจ้าอาวาสวัดบางมะเฟืองพร้อมด้วยประชาชนในท้องถิ่น โดยการนำของพระครูถนอม ธิรกิจ เจ้าอาวาสวัดดอนทานาได้ร่วมประชุมวางโครงการการจัดสร้างโรงเรียนเป็นอาคารถาวร และเป็นเอกเทศตามรูปแบบ ป.๓ ของกรมสามัญศึกษา จำนวน ๓ ห้องเรียน ๑ หลัง เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๐๐ ต่อมา ราชการได้จัดงบประมาณสมทบ และสร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๐๒ และได้ใช้ชื่อว่า “ โรงเรียนวัดบางมะเฟือง (ถนอมราษฎร์วิทยา) ” และทำพิธีเปิดป้ายโรงเรียนเป็นทางการเมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๐๓

พฤษภาคม ๒๕๕๓ นายชาญณรงค์ แสงสว่าง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้เสนอเรื่องขอย้ายโอนภารกิจจัดการศึกษา ไปสังกัดเทศบาลตำบลสนามชัยเขต ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ อนุมัติให้ย้ายโอนภารกิจจัดการศึกษา โดยจัดทำประชาพิจารณ์กับชุมชนในท้องถิ่น ใช้ชื่อว่า “ โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง ”

พ.ศ.๒๕๕๕ ก่อสร้างต่อเติมห้องเรียนชั้นล่างอาคาร ๒ โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง จากงบเงินอุดหนุนทั่วไป ของเทศบาลตำบลสนามชัยเขต เป็นเงิน ๙๕๐,๐๑๔ บาท

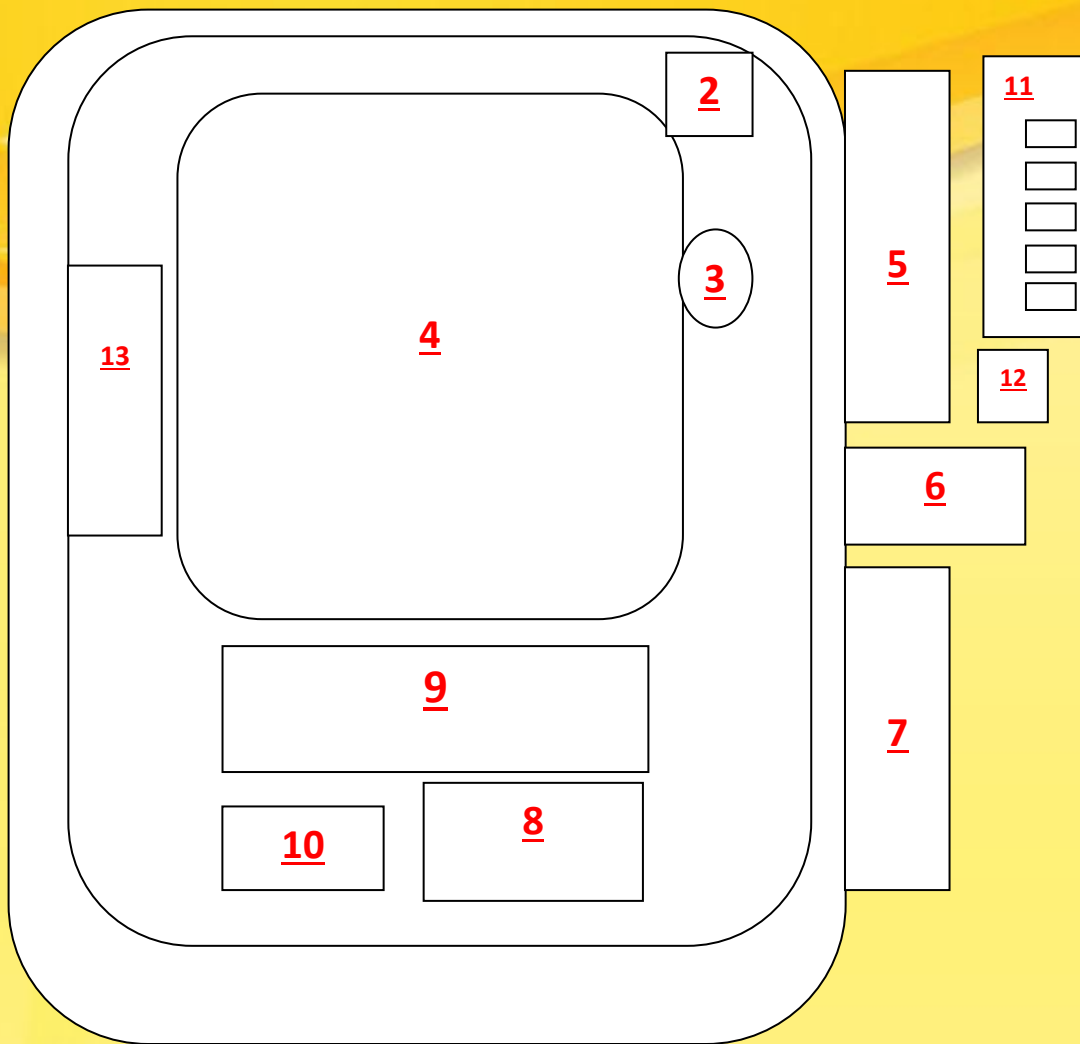
พ.ศ.๒๕๕๖ ก่อสร้างห้องน้ำโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง จากงบประมาณของเทศบาลตำบลสนามชัยเขต เป็นเงิน ๔๓๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ ก่อสร้าง อาคารเรียน ๔ ชั้น จำนวน ๑๒ ห้องเรียน กว้าง ๑๕ เมตร ยาว ๓๖ เมตร โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง งบเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ ของเทศบาลตำบลสนามชัยเขต เป็นเงิน ๙,๙๖๙,๐๐๐ บาท

พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙ รับโอนนางสาวทองขาว อรรถยานนท์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนสหศึกษาบางบัวทอง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง เลขประจำตำแหน่ง ๓๐๔๘๐-๑

พ.ศ.๒๕๕๙ ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ขนาดเล็กแบบดอกเสี้ยวเข็ม(รหัส สน.ศท.ชั้นลอย) ตามแบบมาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง งบเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ ของเทศบาลตำบลสนามชัยเขต ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ งบประมาณทั้งสิ้น ๗,๙๘๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดล้านเก้าแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)เสร็จสิ้น วันที่ ๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐





หมายเลข ๑ ถนนภายในโรงเรียน

หมายเลข ๒ ศาลาคุณธรรม

หมายเลข ๓ เสาธง

หมายเลข ๔ สนามฟุตบอล

หมายเลข ๕ อาคารมะเฟือง ๑

หมายเลข ๖ โรงอาหาร

หมายเลข ๗ อาคารมะเฟือง ๒

หมายเลข ๘ อาคารมะเฟือง ๓

หมายเลข ๙ อาคารมะเฟือง ๔

หมายเลข ๑๐ สระว่ายน้ำ

หมายเลข ๑๑ บ้านพักครู

หมายเลข ๑๒ ห้องน้ำห้องส้วม

หมายเลข ๑๓ อาคารอเนกประสงค์

ที่อยู่ : เลขที่ ๑๑๗ หมู่ที่ ๑ ตำบลคูยายหมี่ อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ ๒๔๑๖๐
โทรศัพท์ / โทรสาร : ๐๓๘-๕๙๗๐๒๔

E-mail : bangmafeung_school@hotmail.com

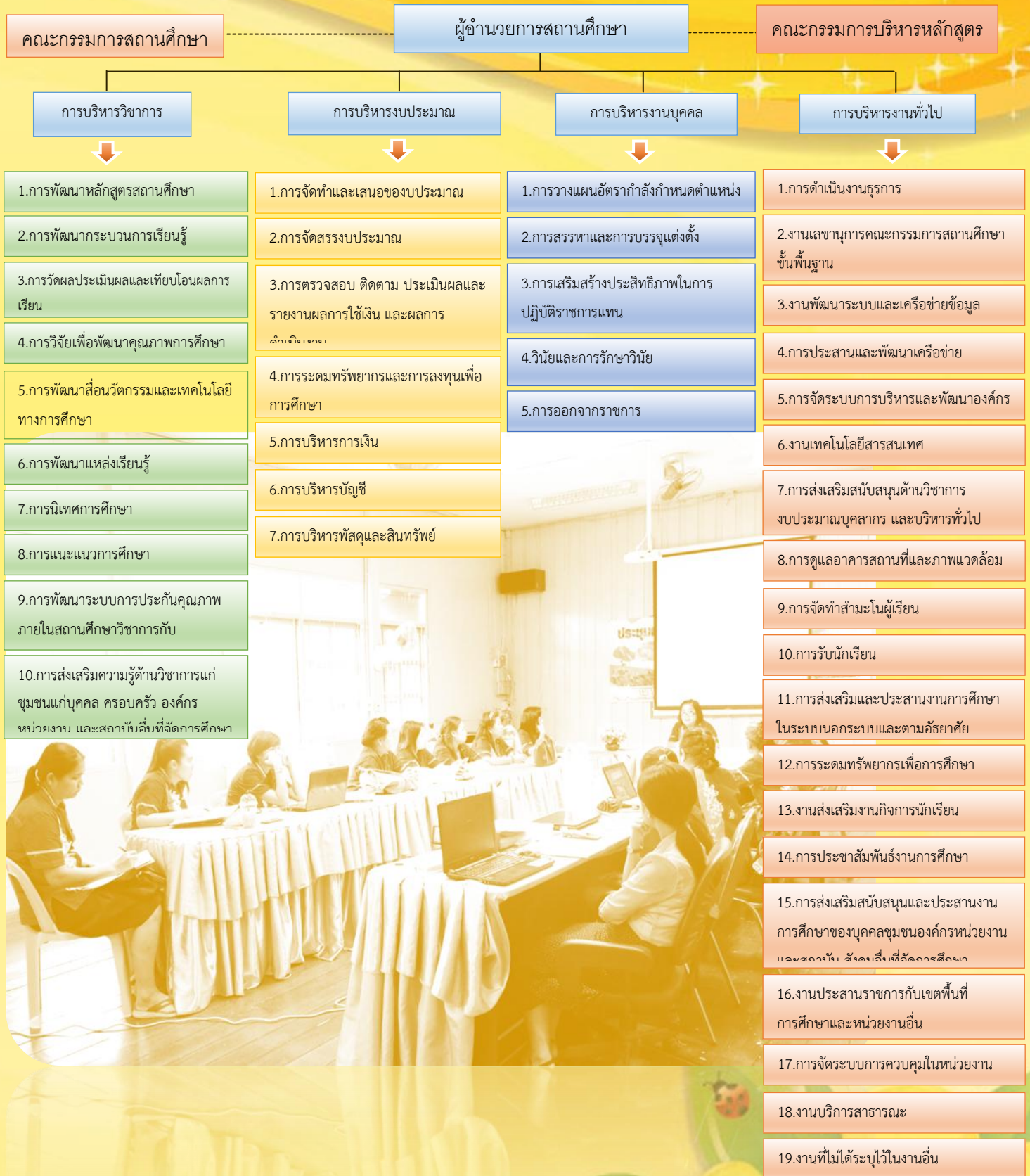
facebook : โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง

เว็บไซต์ : <http://www.bangmafeungschool.ac.th>



โครงสร้างการปฏิบัติงาน

แผนภูมิภารกิจการบริหารและการจัดการโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง



คณะกรรมการสถานศึกษา



นายชาญณรงค์ แสงสว่าง
ประธานคณะกรรมการ



พระครูปัญญาธรรมโชติ
กรรมการ



พระมหอนันต์ ตปสีโล
กรรมการ



นายไพฑูย์ คีจาระ
กรรมการ



นางइन วงศ์กลม
กรรมการ



นายเปี่ยมศักดิ์ ทิศพรม
กรรมการ



นายไพฑูรย์ ยอแซ
กรรมการ



นางอัญชลี สิบทิม
กรรมการ



นางราตรี พ่วงเนตร
กรรมการ



สิบเอกเอี่ยม วิรุฬราช
กรรมการ



นางชอนลิตา เกตสวรรค์
กรรมการ



นายนภดล สิบทิม
กรรมการ



นายดิเรก สุริวงษ์
กรรมการ



นางธัญญา พุทธรักษ์
กรรมการ



นางสาวทองขาว อรรถยานนท์
กรรมการและเลขานุการ



คณะครูและบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



นางสาวทองขาว อรรถยานนท์
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



นางทองใบ ปานิชพัฒน์
ครูประจำชั้น อ.๑



นางพัชรี ไกรรอด
ผู้ช่วยครูประจำชั้น อ.๑



นางสาวจิตรานุช สุวงษ์
ครูประจำชั้น อ.๒/๑



นางวีระจิตร เหล่าสิงห์
ครูประจำชั้น อ.๒/๒



นางบุษยา พรหมพิทักษ์
ครูประจำชั้น อ.๓



นางวิไลวัลย์ ยอแซ
ครูประจำชั้น ป.๑/๑



นางเนาวรัตน์ คำมิตร
ครูประจำชั้น ป.๑/๒



นางอรทัย วรรณประเสริฐ
ครูประจำชั้น ป.๒



นางอรทวิ สีละสัมป็นโน
ครูประจำชั้น ป.๓



นางสาวรุ่งอรุณ ตะวิสุทธิ์
ครูประจำชั้น ป.๔



นางสาวกิติมา ดรีย์
ครูประจำชั้น ป.๕



นางฉันทนา เกียรติสติกุล
ครูประจำชั้น ป.๖



นางธัญญา พุทธรักษ์
ครูพิเศษ



นางเนตรนา ลาตประโคน
ครูพิเศษ



นางสาวนัฐจิตกานต์ คูศิริบุญบริษัท
ครูพิเศษ



นางคิ้วพร เวชสุขสวัสดิ์
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี



นางสาวอัญญพร สุขโข
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ



นายฉลาด ชมชายผล
ภารโรง



นางสาวอมรรรณ แสงสว่าง
พนักงานจ้างทั่วไป



นางดารณี ศรีวีโรจน์
พนักงานจ้างทั่วไป

ทำเนียบนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐





ครู และนักเรียน ชั้นอนุบาล ๓/๒



ครู และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑



ครู และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒



ครู และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑



ครู และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒



ครู และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



ครู และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



ครู และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



ครู และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กฎระเบียบของโรงเรียน

ระเบียบโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง

ว่าด้วยระเบียบและวินัยของนักเรียน พ.ศ.๒๕๖๑

ด้วยโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง เห็นสมควรกำหนดระเบียบปฏิบัติสำหรับนักเรียนขึ้น เพื่อนเป็นแบบแผน ในการควบคุมความประพฤติของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ ระเบียบโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง ว่าด้วยระเบียบและวินัยของนักเรียน พ.ศ.๒๕๖๐ ”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ควบคุมกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน และวินัยของนักเรียน นักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และระเบียบอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อ ๓ คำว่า “ โรงเรียน ” หมายถึง โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง

ข้อ ๔ คำว่า “ นักเรียน ” หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง

ข้อ ๕ คำว่า “ ระเบียบ ” หมายถึง ระเบียบแบบแผนและข้อบังคับที่โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟืองกำหนด

ข้อ ๖ คำว่า “ วินัย ” หมายถึง การอยู่ในระเบียบแบบแผนและข้อบังคับ

การแต่งกาย

นักเรียนทุกคนจะต้องปฏิบัติตนตามระเบียบโรงเรียนโดยเคร่งครัด และปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ ดังนี้

๑. ชุดนักเรียน

ระดับชั้นอนุบาล

นักเรียนชาย

- เสื้อ เสื้อเชิ้ตสีขาวแขนสั้น ออกเสื้อด้านซ้ายมีกระเป๋าด้านขวาอกเสื้อปัก ชื่อ - สกุล นักเรียน ออกเสื้อด้านขวาปักอักษรย่อ ท.บ.พ. ด้วยไหมสีน้ำเงินจากชายเสื้อด้านล่างขึ้นมา ๑๑ เซนติเมตร ติดกระดุมสีขาว ด้านหน้า
- กางเกง กางเกงสีแดง ขาสั้น มีซิปก้น
- รองเท้า รองเท้าหนังสีดำ สายคาด ถุงเท้าสีขาว

นักเรียนหญิง

- เสื้อ เสื้อสีขาวปกคอบัวแขนสั้น ออกเสื้อด้านซ้ายมีกระเป๋าด้านขวาอกเสื้อปัก ชื่อ - สกุล นักเรียน ออกเสื้อด้านขวาปัก อักษรย่อ ท.บ.พ. ด้วยไหมสีน้ำเงิน จากชายเสื้อด้านล่างขึ้นมา ๑๑ เซนติเมตร ติดกระดุมสีขาว ด้านหน้าขวา ๑ เม็ด ซ้าย ๑ เม็ด ด้านหลัง ซ้าย ๑ เม็ด ขวา ๑ เม็ด (ติดให้ตรงรูกระดุมของกระโปรง)
- กระโปรง กระโปรงสีแดงจีบรอบตัว เจาะรูกระดุมด้านหน้าซ้าย - ขวา ด้านละ ๑ รู ด้านหลังซ้าย - ขวา ด้านละ ๑ รู
- รองเท้า รองเท้าหนังสีดำ สายคาด ถุงเท้าสีขาว

หมายเหตุ : ** ผ่ากันเปื้อนตามแบบที่โรงเรียนกำหนด (ทั้งชาย หญิง) **

“ วินัยเริ่มที่บ้าน สอนลูกหลานให้มีระเบียบ ”

ระดับชั้นประถมศึกษา

นักเรียนชาย

- **เสื้อ** เสื้อเชิ้ตสีขาว คอตติ้ง ปักชื่อ - นามสกุล นักเรียนด้วยไหมสีน้ำเงิน ออกเสื้อด้านขวา ปักอักษรย่อ ท.บ.พ.
- **กางเกง** กางเกงสีกากีขาสั้น ขีพหน้า หูรอบ ๖ หู กระเป๋าด้านข้างทั้งสองด้าน ด้านละ ๑ กระเป๋า
- **เข็มขัด** หนังสือน้ำตาลหัวโลหะเหลี่ยม หรือ เข็มขัดลูกเสือ
- **รองเท้า** ผ้าใบสีน้ำตาลแบบหุ้มส้น ชนิดผูกเชือก ถุงเท้าสีน้ำตาล

นักเรียนหญิง

- **เสื้อ** เสื้อสีขาวปกคอบัวแขนสั้น ออกเสื้อด้านซ้ายมีกระเป๋า เหนือกระเป๋าเสื้อ ปักชื่อ - นามสกุล นักเรียนด้วยไหมสีน้ำเงิน ออกเสื้อด้านขวา ปักอักษรย่อ ท.บ.พ.
- **กระโปรง** สีน้ำเงิน จีบรอบตัว
- **รองเท้า** หนังสือดำ มีสายคาด ถุงเท้าสีขาว

๒. ชุดพลละ

ระดับชั้นอนุบาล (ทั้งชาย และหญิง)

- **เสื้อ** คอปกผ้ายืดแขนสั้นสีน้ำเงิน คอสีเหลือง และคาดแขนสีเหลือง (ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด)
- **กางเกง** วอร์มสีน้ำเงินขลิบสีเหลือง ขาสั้น เอวยืด
- **รองเท้า** ผ้าใบหุ้มส้นสีขาว ถุงเท้าสีขาว

ระดับชั้นประถมศึกษา (ทั้งชาย และหญิง)

- **เสื้อ** คอปกผ้ายืดแขนสั้นสีน้ำเงิน คอสีเหลือง และคาดแขนสีเหลือง (ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด)
- **กางเกง** วอร์มสีน้ำเงินขลิบสีเหลือง ขายาว เอวยืด
- **รองเท้า (ผู้หญิง)** ผ้าใบหุ้มส้นสีขาว ถุงเท้าสีขาว , **(ผู้ชาย)** ผ้าใบหุ้มส้นสีน้ำตาล ถุงเท้าสีน้ำตาล

๓. ชุดกีฬา

ระดับชั้นอนุบาล (ทั้งชาย และหญิง)

- **เสื้อ** ยืดแขนสั้น คอกกลม คอและปลายแขนสีดำ ตัวเสื้อสีตามที่โรงเรียนกำหนด คือ สีเขียว สีเหลือง สีแดง และสีน้ำเงิน (ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด)
- **กางเกง** สีดำ ขาสั้น เอวยืด
- **รองเท้า** ผ้าใบหุ้มส้นสีขาว ถุงเท้าสีขาว

ระดับชั้นประถมศึกษา (ทั้งชาย และหญิง)

- **เสื้อ** ยืดแขนสั้น คอกกลม คอและปลายแขนสีดำ ตัวเสื้อสีตามที่โรงเรียนกำหนด คือ สีเขียว สีเหลือง สีแดง และสีน้ำเงิน (ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด)
- **กางเกง** วอร์มสีดำ ขายาว เอวยืด
- **รองเท้า (ผู้หญิง)** ผ้าใบหุ้มส้นสีขาว ถุงเท้าสีขาว , **(ผู้ชาย)** ผ้าใบหุ้มส้นสีน้ำตาล ถุงเท้าสีน้ำตาล

๔. ชุดลูกเสือ

การแต่งเครื่องแบบลูกเสือ – เนตรนารี ตามแบบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ซึ่งมีขนาดของเสื้อกางเกงเหมือนเครื่องแบบนักเรียน

ลูกเสืออนุบาล (ทั้งชาย และหญิง)

- แต่งกาย ด้วยเครื่องแบบนักเรียนปกติ
- เครื่องแบบ ประกอบด้วย ๑. หมวก หมวกแก๊ปลูกเสือสำรองสีน้ำเงิน มีเครื่องหมายลูกเสือ ด้านหน้า
๒. ผูกผ้าผูกคอลูกเสือสำรอง สีน้ำเงินขอบขลิบสีเหลือง สวมปลอกรัดโลหะ สีทอง เครื่องหมายลูกเสือ

ลูกเสือสำรอง ระดับชั้นประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ ๑ ป.๑ - ป.๓)

ลูกเสือสำรองชาย

- แต่งกาย ด้วยเครื่องแบบนักเรียนปกติ
- เครื่องแบบ ประกอบด้วย ๑. หมวก หมวกแก๊ปลูกเสือสำรองสีน้ำเงิน มีเครื่องหมายลูกเสือ ด้านหน้า
๒. ผูกผ้าผูกคอลูกเสือสำรอง สีน้ำเงินขอบขลิบสีเหลือง สวมปลอกรัดโลหะ สีทอง เครื่องหมายลูกเสือ
๓. แขนเสื้อ ติดแถบป้ายชื่อโรงเรียน และป้ายสี
๔. เข็มขัด เข็มขัดหนังสีน้ำตาล หัวโลหะ มีเครื่องหมายลูกเสือ
๕. รองเท้า ผ้าใบสีน้ำตาลแบบหุ้มส้น ชนิดผูกเชือก ถุงเท้ายาว สีน้ำตาล

ลูกเสือสำรองหญิง

- แต่งกาย ด้วยเครื่องแบบนักเรียนปกติ
- เครื่องแบบ ประกอบด้วย ๑. หมวก หมวกแก๊ปลูกเสือสำรองสีน้ำเงิน มีเครื่องหมายลูกเสือ ด้านหน้า
๒. ผูกผ้าผูกคอลูกเสือสำรอง สีน้ำเงินขอบขลิบสีเหลือง สวมปลอกรัดโลหะ สีทอง เครื่องหมายลูกเสือ
๓. แขนเสื้อ ติดแถบป้ายชื่อโรงเรียน และป้ายสี
๔. เข็มขัด เข็มขัดหนังสีน้ำตาล หัวโลหะ มีเครื่องหมายลูกเสือ
๕. รองเท้า หนังสีดำ มีสายคาด ถุงเท้าสีขาว

ลูกเสือสามัญ (ช่วงชั้นที่ ๒ ป.๔ - ป.๖)

ลูกเสือสามัญชาย

- เสื้อ เสื้อเชิร์ตผ้าฝ้ายสีกากี เนื้อเรียบไม่มีลวดลาย ที่อกด้านขวา ติดป้าย ชื่อ-นามสกุล ด้วยผ้าสีขาว ตัวอักษรสีน้ำเงิน อกด้านซ้าย ติดป้ายจงเตรียมพร้อม
- กางเกง กางเกงนักเรียน สีกากี เนื้อเกลี้ยงไม่มีลวดลาย
- เครื่องแบบ ประกอบด้วย ๑. หมวก หมวกปีกลูกเสือสามัญทำด้วยกำมะหยี่ สีกากี ปีกด้านขวาพับขึ้น ติดเครื่องหมายลูกเสือ

๒. ผูกผ้าผูกคอลูกเสือสามัญ สีเหลือง สวมปลอกรัดโลหะ สีทอง
เครื่องหมายลูกเสือ

๓. แขนเสื้อ ด้านขวา ติดแถบป้ายชื่อโรงเรียน และป้ายเลขหมู่ กอง แขนซ้าย
ติดเครื่องหมายประจำหมู่

๔. เข็มขัด เข็มขัดหนังสือน้ำตาล หัวโลหะ มีเครื่องหมายลูกเสือ

๕. รองเท้า ผ้าใบสีน้ำตาลแบบหุ้มส้น ชนิดผูกเชือก ถุงเท้ายาว สีกากีเนื้อ
เรียบ ไม่มีลวดลาย

เนตรนารี

- **เสื้อ** เสื้อเชิร์ตสีเขียวเข้มเนื้อ เรียบไม่มีลวดลายมีอินธนู ที่ไหล่และมีกระเป๋าน้ำอก แบบมีฝาปิด และติด
กระดุมทั้ง ๒ ใบ ที่อกด้านขวา ติดป้าย ชื่อ-นามสกุล ด้วยผ้าสีขาว ตัวอักษรสีน้ำเงิน เนื้อชื่อขึ้นไป ติดป้ายธงชาติ
อกด้านซ้าย ติดป้ายจงเตรียมพร้อม

- **กระโปรง** กระโปรงสีเขียวเข้มเนื้อ เก๋ียงไม่มีลวดลาย มีหูร้อย เข็มขัดกว้าง ๒ นิ้ว จำนวน ๕ หู
ชายกระโปรงยาวเลย เข้าลงมา ๑๐ ซม.

- **เครื่องแบบ** ประกอบด้วย
๑. หมวก หมวกเนตรนารีสีเขียวเข้ม มีเครื่องหมายเนตรนารี ด้านหน้า
 ๒. ผูกผ้าผูกคอ ผูกผ้าผูกคอลูกเสือ สามัญ สีเหลืองสวม ปลอกรัดโลหะสีทอง
เครื่องหมายเนตรนารี
 ๓. แขนเสื้อ ด้านขวา ติดแถบป้ายชื่อโรงเรียน และป้ายเลขหมู่ กอง แขนซ้าย
ติดเครื่องหมายประจำหมู่
 ๔. เข็มขัด เข็มขัดหนังสือน้ำตาล หัวโลหะ มีเครื่องหมายลูกเสือ
 ๕. รองเท้า หนังสือดำ มีสายคาด ถุงเท้าสีขาว

ข้อกำหนดอื่น ในการแต่งกาย

๑) ต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของทางโรงเรียน ที่สุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับสภาพวัย ห้ามไว้
เล็บ แต่งเล็บ ทาเล็บ ใส่ต่างหู ไม่แต่งหน้า คิ้ว ตา ผมหงอก ปล่อยให้หลุดไปจากธรรมชาติ แต่ให้ตัดเล็บและผมให้สั้น

๒) ในวันเปิดเรียนปกติ นักเรียนต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียนทั้งในระหว่างอยู่โรงเรียนและเดินทางกลับบ้าน

- | | | |
|-------------|-------------------------------------|---|
| วันจันทร์ | - ชุดนักเรียน | } (หรือชุดพลະตามตารางเรียนของแต่ละห้อง) |
| วันอังคาร | - ชุดนักเรียน | |
| วันพุธ | - ชุดนักเรียน | |
| วันพฤหัสบดี | - ชุดลูกเสือ / อนุบาล -ชุดพลະ | |
| วันศุกร์ | - ชุดขาว (ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด) | |

๓) ในวันที่เรียนพลศึกษา ให้แต่งชุดพลศึกษา ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

๔) งดใช้เครื่องประดับทุกชนิด อนุโลมเฉพาะสร้อยสแตนเลส และสร้อยผ้าร่มสำหรับแขวน พระ (เมื่อสวมใส่
ต้องซ่อนไว้ในตัวเสื้อ)

- ๕) ทรงผม
- นักเรียนหญิง ตัดสั้นเสมอระดับคาง ด้านหลังยาวเสมอระดับต้นคอ ห้ามสับซอยให้ผิดไป
จากธรรมชาติ ใช้โบว์สีขาว (ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด) ไม่มีลวดลายติดผมให้เรียบร้อย
 - นักเรียนชาย ตัดสั้นรองทรงนักเรียน

ตัวอย่างการแต่งกายนักเรียน



ชุดนักเรียน อนุบาล



ชุดพลະ อนุบาล



ชุดกีฬาสี อนุบาล



ชุดขาว อนุบาล



ชุดนักเรียน ป. ๑ - ๖



ชุดพลະ ป. ๑ - ๖



ชุดกีฬาสี ป. ๑ - ๖



ชุดขาว ป. ๑ - ๖



ชุดลูกเสือ อนุบาล



ชุดลูกเสือ ป. ๑ - ๓



ชุดลูกเสือ ป. ๔ - ๖



หลักสูตรปฐมวัย

ระดับการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๔ - ๕ ปี

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๔ - ๕ ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษ เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความ สามารถของแต่ละบุคคล

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๔ - ๕ ปี มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงกำหนดจุดหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๕. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
๖. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๑๐. มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ใช้เป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งนี้สาระการเรียนรู้ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือ กระบวนการ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ความรู้สำหรับเด็กอายุ 4 - 5 ปี จะเป็นเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็ก บุคคลและสถานที่ที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กที่เด็กมีโอกาสใกล้ชิดหรือมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน และเป็นสิ่งที่เด็กสนใจ จะไม่นั้นเนื้อหา การท่องจำในส่วนที่เกี่ยวข้องกับทักษะหรือกระบวนการจำเป็นต้องบูรณาการทักษะที่สำคัญ และจำเป็นสำหรับเด็ก เช่น ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะทางสังคม ทักษะการคิด ทักษะการใช้ภาษา คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น ขณะเดียวกันควรปลูกฝังให้เด็กเกิดเจตคติที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น ความรู้สึที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น รัก การเรียนรู้ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย เป็นต้น

สาระการเรียนรู้กำหนดเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑. ประสพการณ์สำคัญ

ประสพการณ์สำคัญเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาเด็กทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาช่วยให้เด็กเกิด ทักษะ ที่สำคัญสำหรับการสร้างองค์ความรู้ โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่างๆ ที่อยู่รอบตัวรวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกันด้วย ประสพการณ์สำคัญ มีดังนี้

- ๑.๑ ประสพการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ได้แก่

๑.๑.๑ การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่

- การเคลื่อนไหวยู่กับที่และการเคลื่อนไหวก่อนที่
- การเคลื่อนไหวก่อนพร้อมวัสดุอุปกรณ์
- การเล่นเกมเล่นสนาม

๑.๑.๒ การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

- การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ดินเหนียว ดินน้ำมัน แป้งไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ
- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน

๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพ

- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย

- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน

๑.๒ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ได้แก่

๑.๒.๑ ดนตรี

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- การเล่นเกมดนตรีง่าย ๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะ ประเภทตี ฯลฯ

๑.๒.๒ สุนทรียภาพ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การแสดงอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขันและเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ

๑.๒.๓ การเล่นเกม

- การเล่นเกมอิสระ
- การเล่นเกมรายบุคคล การเล่นเกมเป็นกลุ่ม
- การเล่นเกมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๒.๔ คุณธรรม จริยธรรม

- การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ

๑.๓ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ได้แก่

๑.๓.๑ การเรียนรู้ทางสังคม

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- การเล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ
- การมีโอกาสได้รับความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และความเป็นไทย

๑.๔ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ได้แก่

๑.๔.๑ การคิด

- การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น



- การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆ
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ ต่างๆ

๑.๔.๒ การใช้ภาษา

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง
- การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก เขียนภาพ เขียนขีดเขียน เขียนคล้ายตัวอักษร เขียนเหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเอง
- การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กอ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือ นิทาน / เรื่องราวที่สนใจ

๑.๔.๓ การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

- การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่างๆ
- การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
- การเปรียบเทียบ เช่น ยาว/สั้น ขรุขระ/เรียบ ฯลฯ
- การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ
- การคาดคะเนสิ่งต่างๆ
- การตั้งสมมติฐาน
- การทดลองสิ่งต่างๆ
- การสืบค้นข้อมูล
- การใช้หรืออธิบายสิ่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๑.๔.๔ จำนวน

- การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน
- การนับสิ่งต่างๆ - การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
- การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ

๑.๔.๕ มิติสัมพันธ์ (พื้นที่ / ระยะ)

- การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและการเทออก
- การสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์ด้วยภาพวาด ภาพถ่ายและรูปภาพ
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ที่สัมพันธ์กัน
- การอธิบายในเรื่องทิศทางเคลื่อนที่ของคนและสิ่งต่างๆ
- การสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์ด้วยภาพวาด ภาพถ่ายและรูปภาพ

๑.๔.๖ เวลา

- การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
- การเปรียบเทียบเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ ฯลฯ
- การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ
- การสังเกตความเปลี่ยนแปลงของฤดู

๒. สารที่ควรเรียนรู้

สารที่ควรเรียนรู้ เป็นเรื่องราวรอบตัวเด็กที่นำมาเป็นสื่อในการจัดกิจกรรม ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ไม่เน้นการท่องจำเนื้อหา ผู้สอนสามารถกำหนดรายละเอียดขึ้นเองให้สอดคล้องกับวัย ความต้องการ และความสนใจของเด็ก โดยในเด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์สำคัญที่ระบุไว้ข้างต้น ทั้งนี้อาจยืดหยุ่นเนื้อหาได้ โดยคำนึงถึงประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก สารที่เด็กอายุ ๔ – ๕ ปี ควรเรียนรู้ ดังนี้

๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล รูปร่าง หน้าตา รู้จักอวัยวะต่าง ๆ วิธีระมัดระวังร่างกาย ให้สะอาด ปลอดภัย เรียนรู้ที่จะเล่นและทำสิ่งต่างๆด้วยตนเองคนเดียว หรือกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนรู้ที่จะแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและแสดงมารยาทที่ดี

๒. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เด็กควรได้มีโอกาสรู้จักและรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับ ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน รวมทั้งบุคคลต่างๆ ที่เด็กต้องเกี่ยวข้อง หรือมีโอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน

๓. ธรรมชาติรอบตัว เด็กควรจะได้เรียนรู้สิ่งมีชีวิต สิ่งไม่มีชีวิต รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงของโลกที่แวดล้อมเด็ก ตามธรรมชาติ เช่น ฤดูกาล กลางวัน กลางคืน ฯลฯ

๔. สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก เด็กควรจะได้รู้จักสี ขนาด รูปร่าง น้ำหนัก ผิวสัมผัสของสิ่งต่างๆรอบตัว สิ่งของ เครื่องใช้ ยานพาหนะและการสื่อสารต่างๆ ที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ด้านร่างกาย

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง คล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน
๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

ด้านอารมณ์ จิตใจ

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับวัย
๒. กล้าแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี เคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
๓. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๔. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
๕. นักเรียนเห็นคุณค่าของงานศิลปะ

ด้านสังคม

๑. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ด้านสติปัญญา

๑. มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๒. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๓. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
๔. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๕. นักเรียนทุกคนเรียนรู้โดยผ่านประสบการณ์ตรง



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

การจัดกิจกรรมประจำวัน

ลำดับ ที่	กิจกรรมประจำวัน	ปฐมวัยปีที่ ๑ ชั่วโมง : วัน	ปฐมวัยปีที่ ๒ ชั่วโมง : วัน	ปฐมวัยปีที่ ๓ ชั่วโมง : วัน
๑	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๒๐ นาที	๒๐ นาที	๒๐ นาที
๒	กิจกรรมสร้างสรรค์	๓๐ นาที	๑ ชม.	๑ ชม.
๓	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	๓๐ นาที	๑ ชม.	๑ ชม.
๔	กิจกรรมเสรี	๓๐ นาที	๕๐ นาที	๕๐ นาที
๕	กิจกรรมกลางแจ้ง	๔๐ นาที	๕๐ นาที	๕๐ นาที
๖	เกมการศึกษา	๓๐ นาที	๓๐ นาที	๓๐ นาที
๗	ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวัน (การช่วยเหลือตนเองในการ รับประทานอาหาร ดื่มนม สุขอนามัย และการนอนพักผ่อน)	๒ ชม.	๒ ชม.	๒ ชม.
รวม		๕ ชม. / วัน	๕ ชม. / วัน	๕ ชม. / วัน
		๑,๐๐๐ ชม./ปี	๑,๐๐๐ ชม./ปี	๑,๐๐๐ ชม./ปี

ขั้นตอนการประเมินพัฒนาการ

การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ให้ดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

๑. ครูผู้สอนศึกษาและทำความเข้าใจพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงอายุทุกด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ดังปรากฏในหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖ อย่างละเอียด

๒. ครูผู้สอนวางแผนเลือกใช้วิธีการ และเครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับใช้บันทึกและประเมินพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการณ์ขณะประเมิน การสังเกตพฤติกรรมและความสามารถของเด็กต้องกระทำอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

๓. ระหว่างภาคเรียนครูผู้สอนดำเนินการประเมิน และบันทึกพฤติกรรมของเด็ก ตลอดจนพัฒนาการของเด็ก ลงในเอกสาร

๔. การประเมินเพื่อพัฒนาเด็กตามข้อ ๓ หากพบว่าเด็กมีพัฒนาการต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้ผู้สอนวินิจฉัยหาข้อบกพร่องของเด็กและจัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้สอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้ของเด็ก

๕. เมื่อถึงปลายปี / ปลายภาคเรียน หลังจากจบกระบวนการจัดประสบการณ์ทุกกิจกรรมแล้ว ให้มีการประเมินสรุปพัฒนาการเด็ก ซึ่งการประเมินสรุปนั้นต้องดูจากผลการประเมินหลายๆ ครั้ง และจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายประกอบ และให้บันทึกลงในสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการนักเรียน

๖. การแจ้งผลการประเมินพัฒนาการเด็กในเอกสาร ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับพัฒนาการ ดังนี้

- ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ดี
- ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้บางครั้ง
- ๑ หมายถึง ควรเสริม

โดยที่ ระดับปฏิบัติได้ หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องหรือเชื่อมั่น

ระดับปฏิบัติได้บางครั้ง หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้แต่บางครั้งไม่คล่องหรือไม่มั่นคง

ระดับควรเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้ไม่ชัดเจน

7. ให้โรงเรียนส่งสมุดรายงานประจำตัวนักเรียนปฐมวัย ไม่น้อยกว่าปีละ 2 ครั้ง ให้แก่ผู้ปกครอง

8. ให้โรงเรียนส่งรายงานผลการประเมินพัฒนาการระหว่างเรียนระดับปฐมวัย ให้แก่ผู้ปกครอง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบพัฒนาการของเด็กอย่างต่อเนื่อง และให้ข้อมูลตลอดจนความร่วมมือกับครูในการปรับปรุงและพัฒนาการของเด็ก

หลักสูตรประถมศึกษา

ระดับประถมศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟืองจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ปรับปรุง ๒๕๖๑) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สารการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
- หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- พลละ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กิจกรรมชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง / ปี					



วิธีการวัดผล

ระเบียบโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง

ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนระดับประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมี ๘ ประการ ได้แก่

๑. รักชาติศาสน์กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

การตัดสินผลการเรียน

- ๑ ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓ ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ๔ ผู้เรียนต้องได้รับผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ในการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การให้ระดับผลการเรียน ให้ผู้สอนนำคะแนนระหว่างเรียน รวมกับคะแนนสอบปลายปี ตัดสินผลการเรียน โดยให้ใช้ตัวเลข แสดงระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

คะแนนรวม	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
๘๐-๑๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๗๕-๗๙	๓.๕	ดีมาก
๗๐-๗๔	๓	ดี
๖๕-๖๙	๒.๕	ค่อนข้างดี
๖๐-๖๔	๒	ปานกลาง
๕๕-๕๙	๑.๕	พอใช้
๕๐-๕๔	๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
๐-๔๙	๐	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

เกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ กำหนดเกณฑ์การประเมินให้มี ๔ ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน

“ดีเยี่ยม” หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

“ดี” หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

“ผ่าน” หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับแต่ยังมี

ข้อบกพร่องบางประการ

“ไม่ผ่าน” หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

การเลื่อนชั้นและจบการศึกษา

เมื่อสิ้นปีการศึกษาผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น ผู้เรียนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานทุกวิชา ไม่ต่ำกว่า “๑” ทุกวิชา

๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับผลการตัดสิน “ผ่าน” ขึ้นไป

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่โรงเรียนดำเนินการเอง ประกอบด้วย

๑. ใบรับรองผลการเรียน (ปถ.๐๑)

๒. แบบบันทึกการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน (ปถ.๐๒)

๓. บัญชีเรียกชื่อนักเรียน (ปถ.๐๓)

๔. แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปถ.๐๔)

๕. แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปถ.๐๕)

๖. แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปถ.๐๖)

๗. แบบสรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นเรียน (ปถ.๐๗)

๘. ระเบียบสะสม (ปถ.๐๘)

๙. แบบรายงานผลการพัฒนาการเรียนรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด (ปถ.๐๙)



การประกันอุบัติเหตุกลุ่ม

เรียน.....ท่านผู้ปกครองทุกท่าน

ด้วยในปัจจุบันอุบัติเหตุต่างๆ ที่เกิดขึ้นและเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันนั้นมีมากมายหลายชนิด อีกทั้งทวีความรุนแรงมากขึ้นกว่าเดิม ถึงขั้นเป็นมหันตภัยที่สร้างความสูญเสียให้กับผู้คนในวงกว้างเกินกว่าที่จะป้องกันได้ การระมัดระวังดูแลเป็นทางหนึ่งที่จะป้องกันหรือลดความรุนแรงได้ แต่สำหรับสถานศึกษาที่มีนักเรียนศึกษาอยู่เป็นจำนวนมาก อีกทั้งจะต้องทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา การประกันอุบัติเหตุให้แก่ นักเรียน จึงเป็นความจำเป็นอย่างหนึ่งในการที่จะช่วยชดเชยบรรเทาความสูญเสียให้แก่ นักเรียนที่อาจต้องโชคร้ายประสบภัยให้ได้รับการเยียวยาตามสมควร ทั้งรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ต่างมีนโยบายสนับสนุนให้นักเรียนได้มีความคุ้มครองการประกันอุบัติเหตุอย่างถ้วนหน้าด้วย

ตลอดช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา บริษัท เอไอเอ จำกัด ได้ดำเนินการทำประกันอุบัติเหตุกลุ่มเป็นประจำทุกปี และในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้เสนอแผนประกันภัยอุบัติเหตุกลุ่มให้กับโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง เพื่อเป็นการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน โดยมีระยะเวลาคุ้มครอง ๑ ปี (นับตั้งแต่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ถึง ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐) คุ้มครองตลอด ๒๔ ชั่วโมง โดยมีความคุ้มครอง ดังนี้

ผลประโยชน์	ทุนประกันชีวิต (บาท)
๑. เสียชีวิต สูญเสียอวัยวะ และสาวยตา	๓๐,๐๐๐
๒. ทูพพลภาพสิ้นเชิงถาวร	๓๐,๐๐๐
๓. ฆาตกรรม และลอบทำร้าย	๓๐,๐๐๐
๔. ค่ารักษาพยาบาล ต่ออุบัติเหตุแต่ละครั้ง	๓,๐๐๐
อัตราค่าเบี้ยประกัน ๙๙ บาท/คน/ปี	
หมายเหตุ : อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม	

ทั้งนี้ทางโรงเรียนพิจารณาเห็นว่า เพื่อความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน เช่น กรณีพานักเรียนไปศึกษาหรือจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษา เช่น การไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่, การเข้าค่ายกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี, การเข้าค่ายต่างๆ , การพานักเรียนไปประกวด แข่งขัน เป็นต้น นอกจากนี้ยังสะดวกต่อการดูแลนักเรียนของคณะครู ระหว่างอยู่ในโรงเรียน และเมื่อเกิดเหตุยังสามารถตัดสินใจพานักเรียนไปรับบริการในสถานพยาบาลได้ทันที ทันเวลา เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทางโรงเรียนฯ จึงได้ร่วมกันพิจารณา บริษัท เอไอเอ จำกัด เพื่อให้บริการ โดยคำนึงถึงความสะดวกและการบริการนักเรียนอย่างรวดเร็ว

● ขั้นตอนการเข้ารับบริการเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

๑. **เมื่อเกิดอุบัติเหตุ** ให้เข้ารับบริการสถานพยาบาล หรือคลินิกที่ใกล้ที่สุด
๒. รักษาพยาบาลตามปกติ เมื่อเสร็จจากการรักษาพยาบาลแล้ว ให้**ผู้ปกครองสำรองเงินจ่ายก่อนล่วงหน้า**
๓. นำใบเสร็จรับเงิน และใบรับรองแพทย์ (โปรดตรวจความถูกต้อง) เช่น ชื่อ – สกุล จำนวนเงิน ข้อความการรักษา ฯลฯ อย่างละเอียดทุกครั้ง) ส่งให้ผู้ประสานงานประกันที่โรงเรียนฯ
๔. ทางโรงเรียนจะส่งรายละเอียดให้ตัวแทนของบริษัททันที เพื่อเบิกเงินค่ารักษาพยาบาลคืนให้ผู้ปกครอง (อาจใช้เวลาประมาณ ๑ – ๔ สัปดาห์) และทางโรงเรียนจะติดต่อกับผู้ปกครองมารับเงินที่สำรองจ่ายล่วงหน้าคืน

● ระยะเวลาการคุ้มครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ระยะเวลา ๑ ปี ตั้งแต่วันที่ **๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ – ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐(ตลอด ๒๔ ชม.)**
(เฉพาะผู้ที่แจ้งความจำนงในช่วงระยะเวลาที่กำหนดเท่านั้น) กรณีนักเรียนที่แจ้งทำภายหลังจะเริ่มคุ้มครองวันที่ส่งเงินให้บริษัท จนถึงวันสิ้นสุดประกัน

● ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม (สามารถสอบถามข้อมูลก่อนการรักษาได้ เพื่อสิทธิประโยชน์ของท่าน)

๑. คุณอรุณ โทร ๐๘-๙๗๘๕-๑๙๕๖
๒. นางสาวศิวพร อัครวินยง ตำแหน่ง บุคลากรสนับสนุนการสอน ผู้ประสานงานประกันของโรงเรียน
โทร : ๐-๓๘๕๕-๗๐๒๔

หมายเหตุ : โปรดติดต่อขอรับแบบฟอร์มได้ที่ครูประจำชั้น

กิจกรรมของเรา



กิจกรรมวันไหว้ครู



กิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิพัฒนาจิต



กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ





กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ



กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ



กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียน





กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้



กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้



กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด





กิจกรรมการแสดงทางวัฒนธรรมในวันสำคัญต่างๆ



กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ



กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ



ประมวลภาพรางวัลจากการแข่งขัน



เพลงมาร์ชโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง



เราภูมิใจ แหล่งเรียนแห่งนี้
คุณธรรมสร้างเป็นคนดีไม่ลืมนึก
ความพอเพียง ส่องทางสู่ฝัน
ร่วมพัฒนาโรงเรียนอนุรักษ์ ป่า เขา
ภูมิปัญญา วิชามายพาก้าวไป
ดอกมะเฟือง จะเติบโตสู่ความภูมิใจ
เจิดจรัส แหล่งเรียนแห่งนี้
เศรษฐกิจพอเพียงจะเป็นเยี่ยงฐาน

सानไมตรี สัญญารักพี่น้องเพื่อน
มั่นคงตรึงเตือนโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง
สัมพันธ์ พี่น้องชุมชนของเรา
หลอมใจพวกเรา เข้มแข็งมั่นคง นิรันดร
ขจรไกล น้ำเงิน เหลือง พราวพราย
เชื่อมโยงสายใย คักดีศรีสายเลือดคงมั่น
น้อมนำทฤษฎี หลักคิดความพอประมาณ
นี่คือปณิธานโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง

หน้าที่นักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง

๑. รักษาเกียรติและชื่อเสียงของโรงเรียน
๒. แต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ
๓. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของโรงเรียน
๔. ปฏิบัติตนตามระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติของโรงเรียน

คำสอนของพ่อแม่

พ่อแม่ไม่มี เงินทอง จะกองให้
หาวิชา ความรู้ เป็นคู่มือ
พ่อกับแม่ มีแต่ จะแก่เฒ่า
ใช้วิชา ช่วยตน ไปจนตาย
ถึงแม้จน ทนได้ ไม่ทุกข์หนัก
ลูกก็คน ทนเลี้ยงได้ ไม่หมองมัว
พ่อแม่ส่ง ให้ลูกเรียนเพียรอดสู่อำ
พ่อแม่ตั้งหน้า หาทุน มาจุนเจือ

จงตั้งใจ พากเพียร เรียนหนังสือ
เพื่อยึดถือ เอาไว้ ใช้เลี้ยงกาย
จะเลี้ยงเจ้า เรื่อยไป นั้นอย่าหมาย
เจ้าสบาย แม่กับพ่อ ก็ชื่นใจ
เท่าลูกรัก ประพฤติตน เป็นคนซื่อ
ไม่โกงเศร้า เท่าลูกตัว ชั่วระยำ
พ่อแม่ฟันฝ่า อุปสรรค แสหนักเหลือ
พ่อแม่ทำเพื่อ ลูกเจริญ เดินก้าวไกล

อัตลักษณ์

ยิ้มทักทาย ไหว้สวຍ สวัสดิ์

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน
ให้เป็นคนดีมีคุณภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดหาและพัฒนาปัจจัยที่ใช้ในการเรียนการสอน
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเตรียมการสอนที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และการประกันคุณภาพการศึกษา
๖. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างสุขภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
๗. ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เจ้าของ
ที่ปรึกษา
กองบรรณาธิการ
ภาพ/เทคนิค

โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง
นางสาวทองขาว อรรถยานนท์
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง
คณะครู และ บุคลากรโรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง
นางเนตรนภา ลาดประโคน